



**Maynard High School  
2013-2014  
Estudiante / Manual para Padres  
Respeto-Comprensión-Trust**

**MAYNARD HIGH SCHOOL  
2013 - 2014**

*Firma del Estudiante Página*

Favor de firmar y devolver el formulario de abajo para indicar que usted ha visto este manual y opinión el contenido.

\*\*\*\*\*

He revisado y entiendo el Manual del Estudiante / Padre para el 2013-2014 año escolar.

Nombre del estudiante (letra de imprenta):

---

Firma del estudiante:

---

**MAYNARD HIGH SCHOOL**

**2013 - 2014**

*Padre / Tutor página*

Favor de firmar y devolver el formulario de abajo para indicar que usted ha visto este manual y opinión el contenido.

\*\*\*\*\*

He revisado y entiendo el Manual del Estudiante / Padre para el 2013-2014 año escolar.

Nombre del padre / tutor (en letra de imprenta):

---

Firma del Padre / Tutor:

---

Nombre del estudiante:

---

High School Maynard  
2013-2014  
1 Tiger Drive • Maynard, MA 01754

<http://www.maynardschools.org/mhs/>

Director: Charles Caragianes, M.Ed.  
Superintendente: Dr. Robert J. Gerardi Jr. Ph.D.

### **Bienvenida a los Estudiantes y Padres / Tutores**

Este manual ha sido elaborado para explicar las políticas, procedimientos y reglamentos en Maynard High School. Es la intención de la facultad y el personal para trabajar con los estudiantes y padres en un ambiente positivo. Animamos a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos. Esperamos trabajar juntos para hacer que la experiencia de cada estudiante en Maynard High School desafiante y gratificante. Favor de leer y revisar el contenido de este manual.

### **Políticas del Distrito y el Reglamento del Comité Escolar**

Las políticas del distrito escolar se aplican a todos los estudiantes y personal de la Maynard Pública Escuelas. Una lista completa de las políticas del distrito se puede encontrar en línea en <http://www.maynard.k12.ma.us/>

*Maynard High School y las Escuelas Públicas Maynard asegurar la igualdad de acceso a todos educativa y las oportunidades de empleo sin distinción de raza, color, sexo, origen nacional, religión, orientación sexual, identidad sexual, o discapacidad, de acuerdo con las leyes federales y estatales.*

## **PRINCIPALES VALORES Y CREENCIAS**

High School Maynard es una comunidad de estudiantes adultos y estudiantes que creen que los estudiantes aprenden mejor en un ambiente seguro donde hay respeto mutuo entre el profesorado, estudiantes, administradores y miembros de la comunidad. Creemos, además, que los estudiantes necesitan contar con la oportunidad y los medios para llegar a ser comunicadores eficaces y alcanzar la competencia en las áreas de contenido a través de planes de estudios y la instrucción que ofrecen oportunidades para reflexionar, perfeccionar y desarrollar el mundo real 21st habilidades del siglo. Creemos que colaboración con los padres y la comunidad apoya mejor las necesidades académicas y personales el crecimiento de nuestros estudiantes se conviertan en miembros activos de la sociedad.

## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**

### **Competencias Académicas**

- ♣ Comunicarse eficazmente tanto escrita como oral en profesional y académica contexto
- ♣ Demostrar habilidades de resolución de problemas, aplicar el conocimiento, pensamiento crítico y creativa
- ♣ Leer para comprender, sintetizar información y para desarrollar una estrategia coherente argumento
- ♣ Consultar, utilizar y obtener el dominio de las tecnologías en evolución para mejorar el aprendizaje y la comprensión

### **Competencias Sociales**

- ♣ Trabajar efectivamente con otros, escuchando, comunicarse y colaborar mientras demostrando respeto, la tolerancia y la aceptación de las diferentes perspectivas
- ♣ Actuar como funcionan independientemente adultos aprendiendo a auto-defensor y el respeto mismos tomando decisiones positivas para mantener el equilibrio, la salud y la seguridad en su vida social y académica

### **Competencias Cívicas**

- ♣ Convertirse en ciudadanos informados y activos

## **Las políticas del distrito y las regulaciones administrativas**

Para obtener una lista completa de las políticas del distrito:  
<http://www.maynard.k12.ma.us>

**DIRECTORIO  
MAYNARD HIGH SCHOOL**

Principal, Charles Caragianes, M.Ed.....897-8891

Subdirector, Purnima Vadhera, M.E.....897-8891

Director de Deportes, Kevin Caruso.....897-6168

Oficina de Orientación - Lisa MacLean.....897-0406

-Renee Muise

-Elizabeth Schuster

Enfermera de la escuela, Maureen Jones.....897-9374

WAVM, Mark Minasian .....897-5213/897-5179

Maynard Food Service, Robert Kinch.....978-6100

Maynard Fax High School.....897-6089

<https://sites.google.com/a/maynard.k12.ma.us/maynard-high-school/>

**MAYNARD ESCUELAS PÚBLICAS: INFORMACIÓN DEL DISTRITO**

Oficina del Superintendente.....897-2222

Servicios Estudiantiles.....897-2138

Oficina.....897-8257

Fowler School.....897-6700

Green Meadow School.....897-8246

Educación Básica de Adultos.....897-4203

## MHS CALENDARIO ESCOLAR: 2013 - 2014

### Agosto

26 Profesores Primer día  
27 Day-No Escuela Profesional  
28 Day-No Escuela Profesional  
29 Estudiante Primer Día

### Septiembre

2 Día del Trabajo-No Escuela  
5 Rosh Hashaná-No hay clases  
20 Salida temprano (11:00 am)  
27 Salida temprano (11:00 am)

### Octubre

14 Columbus Day-No hay clases  
25 Salida Temprana - (11:00)

### Noviembre

1 Salida Temprana - (11:00)  
11 Día de los Veteranos Observado-No hay clases  
27 Salida temprano (11:00 am)  
28-29 Acción de Gracias-No hay clases

### Diciembre

6 Salida temprano (11:00 am)  
20 Salida temprano (11:00 am)  
23 - 03 de enero Vacaciones de Navidad

### Enero

17 Salida temprano (11:00 am)  
20 Martin Luther King Day-No hay clases

### Febrero

7 Salida temprano (11:00 am)  
17-21 Break-No Winter School

### Marzo

14 Salida temprano (11:00 am)  
28 Salida temprano (11:00 am)

### Abril

4 Salida temprano (11:00 am)  
18 Viernes Santo-No hay clases  
21-25 Vacaciones-No Spring School

### Mayo

2 Salida temprano (11:00 am)  
9 Salida temprano (11:00 am) Día de fiesta  
26 Memorial Day-No hay clases

### Junio

6 Salida temprano (11:00 am)  
7 Graduación  
17 180th Día de Clases  
30 Fin de Contingencia School

## **CALENDARIO ACADÉMICO 2013-2014**

Plazo 1: Agosto 29 a noviembre 1

Plazo 2: 4 noviembre a 17 enero

Exámenes de mitad de año: 13 de enero 14, 15, 16

Término 3: 21 enero-4 abril

Plazo 4: 7 abril a 17 junio

Último día de la tercera edad: 30 de mayo

Graduación: 07 de junio

Underclassmen Exámenes finales: 10 de junio 11, 12, 13

Día 180 de la escuela: 17 de junio

## **SERVICIO DE ESTUDIANTE / ORIENTACIÓN**

Los siguientes servicios están disponibles para todos los estudiantes y padres de familia, según sea necesario:

1. Educación, la universidad y la carrera de planificación y asesoramiento
2. Planificación y orientación de nuevos estudiantes
3. Revisión del progreso educativo del estudiante
4. La modificación de los horarios de los estudiantes
5. Intercambio de información y consulta con los padres
6. Profesional y Centro de Información
7. Derivaciones a recursos de la comunidad
8. Conferencias de estudiante / maestro / padre
9. Corto plazo asesoramiento personal
10. Recomendación a los servicios de salud mental de la comunidad

Los trabajos curriculares de orientación se alinea con la Salud de Massachusetts Marco. Dado que la buena salud está relacionada con un mejor rendimiento escolar, las escuelas tienen un gran interés en desalentar los comportamientos que tienen un efecto negativo impacto en la salud. El Departamento de Orientación es el organismo central para abordar estas preocupaciones.

Orientación ayuda a construir un puente de comunicación entre las familias y las escuelas para facilitar la toma de decisiones por los estudiantes sanos.

Resiliencia es el tema que sirve como el foco principal de la guía curriculum. El plan de estudios de orientación aborda estos temas de manera formal e informal: el crecimiento y el desarrollo, la nutrición, la educación física, la sexualidad; relaciones emocionalmente sanas, la seguridad y la prevención de lesiones, el tabaco, el alcohol y el uso de sustancias / prevención del abuso, la salud de los consumidores y de los recursos gestión, la prevención de enfermedades, salud grupal y comunitario. Los servicios de orientación adicionales incluyen consejería adaptación escolar, de la escuela al Carrera, Escuela Virtual, el Programa Maestros futuro, el estudio del trabajo, la escuela Grupo de Trabajo para la Seguridad, la prueba no estándar.



## **CURSOS ACADÉMICOS / promoción / REQUISITOS DE CRÉDITO**

### **Requisitos académicos**

Número mínimo de cursos académicos por semestre

Estudiantes de primer año	7
Sophomores	7
Juniors	7
Seniors	7 (independientemente del número de créditos acumulados)
5 Estudiantes	(Año necesidades específicas sólo para los requisitos de graduación)

*Créditos académicos por cursos completos año se basa en el promedio final para el años para ese curso. Los estudiantes que obtienen un "60" o mejor en la final promedio del año en un curso de un año recibirá los créditos para una completa curso de un año. Créditos académicos por los cursos medio año se basa en la final promedio del semestre para ese curso. Los estudiantes que obtienen un "60" o mejor para un promedio final semestre recibirán los créditos durante medio año Por supuesto.*

### **Requisitos específicos del curso (como mínimo)**

**Inglés:** Pasar cuatro años. Incluye un año de cada uno de Los grados 9, 10, 11, 12

**Matemáticas:** Pasar tres años.

**Ciencia:** Pasar tres años.

**Estudios sociales:** Pasar tres años de historia, incluyendo un año de Historia de los USA

### **Requisito Principal para la clase de 2015 y más allá**

Elección de:

- a) Proyecto de Graduación
- b) Cartera Electrónica
- c) Mentoring

### **Requisitos de Promoción**

100 créditos de especializaciones académicas

2 créditos de educación física

8 créditos en otras áreas (música u otras áreas)

110 créditos totales

**Créditos necesarios**

Estudiantes de primer año	½ Año 13.75	Año	27.5
Estudiante de segundo año	½ Año 41.25	Año	55.0
Menor	½ Año 68.75	Año	82.5
Mayor	½ Año 96.25	Año	110.0

**Para graduarse con su clase, las personas mayores deben obtener 110 CRÉDITOS DEL FINAL DE SU ÚLTIMO AÑO, 20 DE LOS CRÉDITOS Se debe ganar durante su último año.**

**MAYNARD HIGH SCHOOL SISTEMA DE CALIFICACIONES**

90-100 = A

80-89 = B

70-79 = C

60-69 = D

A continuación 60 = F

Pass = P

Retirar = W

Fallo = F

**EXÁMENES se debe pasar DE GRADUACIÓN****POLÍTICA DE ELEGIBILIDAD DE GRADUACIÓN 631.1**

La elegibilidad de los estudiantes para recibir diplomas con su clase de graduación será determinado por las marcas de ganado y el número de créditos acumulados no más tarde que el final del cuarto período para las personas mayores.

Graduación de los estudiantes elegibles para recibir diplomas, porque no han cumplido requisitos de esta fecha no se les permitirá participar en la apertura ejercicios.

Los estudiantes que, debido a las deficiencias académicas no pueden graduarse con su clase será notificado por correo certificado. En ese momento, los estudiantes y sus padres o tutores recibirán un horario de clases para el próximo año. Ajuste al horario del estudiante se realizará sólo en el comienzo de cada semestre y reconocido por escrito. Requisitos específicos de graduación sean recibido por el estudiante y un calendario para la posible graduación se incluirá en el carta de notificación a los estudiantes y padres de familia o tutores.

**MCAS REQUISITO**

El Departamento de Educación de Massachusetts mandatos que los estudiantes pasan la MCAS pruebas de matemáticas, inglés y ciencias. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para aprobar cada examen MCAS. Los estudiantes que no aprueben el examen previo a la fecha de graduación de sus clases recibirán un certificado de asistencia en vez de un diploma.

## **RETENCIÓN DE ESTUDIANTES**

Grados 9-12: Promoción de los estudiantes se determina por el número de curso créditos acumulados por el estudiante al final de un año escolar dado.

## **HONOR**

Una lista de todos los estudiantes que conforman el cuadro de honor se publica al final de cada término académico.

1. Para alcanzar altos honores, el estudiante debe tener un promedio de 90% sin marca menor que 85.
2. Para alcanzar los honores, el estudiante debe tener un promedio de 85% sin marca inferior a 80.
3. Para obtener una mención de honor, el estudiante debe obtener un promedio del 80% ninguna marca por debajo de 75.

Reconocimiento de Estudiantes para el logro será homenajeado a través de cartas, certificados, presentación y / o recepciones.

## **COLOCACIÓN AVANZADA**

Los estudiantes que eligen cursos de colocación avanzada AP reconocen que es la universidad trabajo de nivel y requiere un compromiso importante. Estas clases no son diseñados para ser los cursos más avanzados, sino que son un reto en su propio derecho. AP proporciona a los estudiantes talentosos y diligente la oportunidad de ir más allá de la escuela secundaria trabajar en las clases seleccionadas que reflejan sus intereses y fortalezas. Todos los estudiantes que tomar la AP están obligados a tomar el examen en mayo, firmar un contrato y hacer trabajo de verano. No habrá subsidio para obra tardía o incompleta, o problemas de asistencia. Las siguientes son las expectativas que todos los estudiantes de AP son espera que se reúna.

1. Los estudiantes deben firmar y estar de acuerdo con los términos de un contrato de golf. Verano el trabajo debe ser completado y presentado en la fecha o el estudiante debe haberá retirado del curso. No habrá excepciones.
2. Los estudiantes deben tener un mínimo de un promedio de 85 en los cursos pre-requisito y la recomendación del maestro sea inscrito en AP. Estudiantes sin este requisito debe presentar una solicitud a elegir la forma AP al director para ser considerado para la clase.
3. Juniors pueden tomar un curso AP siempre que esté debidamente calificado. Cualquier junior que tiene la intención de inscribirse en dos clases de AP debe presentar una Solicitud para Elegir Formulario AP con el director.

Seniors pueden tomar dos cursos de AP que esté debidamente calificado. Cualquier persona mayor que tiene la intención para inscribirse en tres clases de AP debe presentar una Solicitud para Elegir Formulario AP con el director.

4. Los estudiantes que están matriculados en las clases de AP sólo pueden tomar dos excursiones por año, con exclusión de visitas a la universidad. La asistencia a clase es fundamental.
5. No habrá tardanzas injustificadas a clase de AP. La puerta se cerrará y estudiantes que llegan tarde se pierda la clase.
6. No habrá indemnizaciones por los trabajos finales. Clase se enseñará a los más altos estándar y los estudiantes que se retrasan tendrán que ponerse al día en su propia tiempo.

7. Esperar a que participen plenamente en todas las actividades de la clase, incluyendo todos oral y escrita asignaciones. Habrá sesiones de estudio adicional antes de los exámenes y Se espera que los estudiantes asistan a ellas.

### **GPA Y POSICIÓN EN LA CLASE**

Ambos sistemas utilizan un promedio ponderado basado en una escala de 5.0.

Niveles de cursos se indican en el expediente académico.

Nivel 2 - Modificado Curso

Nivel 3 - Colegio Preparatorio

Nivel 4 - Honores / acelerados

Nivel 5 - Advance Placement / Matrícula Doble

Rango es una media calculada sobre la base de GPA. Rango y GPA son disponible a finales de año junior.

### **iPass**

Los padres / tutores se les facilitará una cuenta iParent que les permita ver las calificaciones de los estudiantes, la asistencia y disciplina. Los padres deben crear su on-line cuenta y la necesidad de identificación de estudiante de cuatro dígitos de su hijo para continuar con el proceso.

Cuentas IPASS estudiantes también pueden establecerse con permiso de los padres. Los padres puede comunicarse con la secretaria de la oficina principal con cualquier pregunta.

### **SEMESTRE Y EXÁMENES FINALES**

Todos los estudiantes deben tomar los exámenes de mitad de año en todas las materias. Cualquier estudiante con un 90 o más en el curso puede ser excusado de exámenes finales en la discreción del maestro.

### **INFORME DE TARJETAS Y CHEQUES DE PROGRESO**

Progreso académico continuo y reportes trimestrales se publican on-line a través iParent. Si usted no tiene acceso a Internet a la escuela le enviará por correo un disco copiar a usted. Por favor notifique a la oficina principal si necesita una copia en papel.

### **Sesiones de ayuda adicional**

1. Los maestros después de clases. Consulte los horarios de los maestros.
2. Peer tutoría. Consulte la guía.
3. Club de Tareas. 2:05-15:00, de lunes a jueves. Los padres y los estudiantes firman un contrato para los días que el estudiante asistirá. Es supervisado por un miembro del personal.

### **HORARIO ESCOLAR / supervisión de los estudiantes**

Es responsabilidad de los padres / tutores al ver que sus alumnos son recogidos de escuela en un plazo razonable después de la escuela o eventos extracurriculares. Los miembros del personal no son responsable de la supervisión de los estudiantes durante las horas no escolares.

## **CURSO DE PROCEDIMIENTO DE CAMBIO**

**Los cambios del curso debe hacerse dentro de los seis primeros días del curso.**

Los procedimientos establecidos se han diseñado para permitir y facilitar la comunicación entre todas las partes interesadas. Por esa razón, es importante que los estudiantes, padres y el personal siga los procedimientos establecidos. Para cualquier curso propuesto cambia, el primer paso es que los estudiantes discutan el cambio de rumbo con padres. Aprobación de los padres es necesaria para todos los cambios de rumbo. A continuación, la estudiante debe discutir el cambio propuesto con el consejero y actual maestro (si dejar caer una clase). Es la responsabilidad del estudiante de hablar con el maestro de la nueva clase para asegurarse de esto es apropiado. Suponiendo que el cambio propuesto cumple con la aprobación de los padres, se inscribe en el cambio de rumbo directrices, y está en el mejor interés del estudiante, el estudiante debe completar el proceso posterior.

Para cambiar el curso desde el inicio del semestre:

1. Obtener un add / drop deslizamiento de un consejero.
2. Enumere el curso (s) que el estudiante tiene la intención de añadir o eliminar.
3. Obtener la aprobación de todos los profesores afectados por el cambio.
4. Obtener un permiso firmado por los padres (a menos que se discutió previamente por teléfono o a través de una nota de los padres).
5. Devuelva el formulario completo a la dirección.
6. Hasta que se completa el procedimiento, el estudiante debe seguir para asistir a la curso en el que él o ella está matriculado.
7. Los estudiantes no serán dados de baja oficialmente de una clase a menos que todos los libros y otros materiales del curso son devueltos al profesor del curso es caído.

Por favor, tenga en cuenta el número de cursos mínimos debe ser determinada por el administración.

## **VHS: add / drop POLÍTICA**

Compras de secundaria Maynard veinticinco puntos de estudiantes de la Escuela Secundaria Virtual o VHS. Es un privilegio para la escuela para obtener estos puntos, y que los estudiantes tengan la oportunidad de inscribirse en los cursos de VHS. Por esta razón, una vez que el estudiante esté matriculado en un VHS curso, el estudiante está obligado a continuar con el curso durante el semestre. Los estudiantes no pueden dejar caer un curso de VHS. Cualquier estudiante que se niega a realizar una VHS curso fallará. Al igual que otros cursos de MHS, cursos VHS aparecerá en el estudiante de transcripción final y contará para el GPA del estudiante. Los estudiantes matriculados en cursos de VHS deben cumplir con las políticas de MHS y VHS en todo momento. Los estudiantes matriculados en VHS será obligados a firmar un contrato que significa el reconocimiento de esta política.

## **GRADOS INCOMPLETOS Y POLÍTICA DE MAQUILLAJE**

Es importante que los estudiantes estén presentes en la clase para tener acceso a los numerosos experiencias de aprendizaje que tienen lugar en el aula. Cuando los estudiantes faltan a clase, se espera que los estudiantes completar las tareas que se han perdido debido a la ausencia. Las calificaciones incompletas podrán emitirse con dos propósitos:

1. Al cierre de cada período de calificaciones, los maestros pueden designar las calificaciones del curso como "incompleta" si las tareas no se han terminado debido a las ausencias. Es la responsabilidad del estudiante hacer los arreglos con el maestro para completar el trabajo. Las calificaciones no serán designadas como incompleto para más de dos semanas después de la clausura del período de calificación. Si, después de dos semanas, el trabajo no se ha hecho, los profesores van a cambiar la calificación incompleta factoring en un cero por el trabajo que falta.
2. Al final de un curso (semestre o año) un maestro puede emitir una calificación de incompleta si no han sido devueltos materiales. Esto incluye los libros de texto y otros materiales relacionados distribuidas a los estudiantes. El estudiante no recibirá crédito por el curso hasta el cumplimiento de una obligación de pago, o materiales que regresan. Si, después de la próxima boleta de calificaciones de la obligación no ha sido se reunió, lo incompleto se convertirá en una "F"

### **POLÍTICA DE MAQUILLAJE: AUSENTE, tardanzas DESPEDIDO, Viaje de estudios**

1. Los estudiantes que cortan una clase no se les permitirá hacer el trabajo para el crédito.
2. Trabajo de recuperación debido a las ausencias (incluyendo la suspensión) se permite la plena crédito.
3. Es la responsabilidad del estudiante hacer los arreglos con el maestro para completar el trabajo de recuperación.
4. Los maestros no están obligados a proporcionar asignaciones de antemano a los estudiantes que echan de menos el tiempo de clase debido a las vacaciones.
5. Trabajo perdido debido a un viaje de campo se debe el día después del viaje, o una fecha fijada por el profesor.
6. Trabajo perdido debido a la tardanza a una clase se debe hacer en el día que él / ella llega tarde, o hacer arreglos con el maestro. Si no se completa el trabajo día que resultará en un cero.
7. Cualquier estudiante que es despedido y se pierde cualquier trabajo de clase programada debe hacer el trabajo para el final del día que él / ella regrese a clase.

### **RETIRO DE LA ESCUELA / TRANSFERENCIA**

Cuando un estudiante decide abandonar la escuela, él / ella debe obtener y completar un formulario de retiro del consejero. Todos los libros de texto, biblioteca libros y otros materiales escolares deben ser entregados antes de retirarse oficialmente o la transferencia. Los estudiantes son responsables de los libros y materiales no devueltos y por lo tanto estarán obligados a pagar por los libros o materiales. No hay calificaciones o informes tarjetas serán emitidas a menos que el estudiante en cuestión es libre de cualquier y toda obligaciones financieras para con la escuela. Los estudiantes de transferencia deben tener un mínimo de un semestre de estudios en Maynard High School con el fin de recibir un diploma de High School Maynard.

### **Los cursos tomados FUERA MHS**

Un máximo de diez créditos de transferencia a partir de un verano acreditada o escuela nocturna programa es aceptado para un diploma de High School Maynard. Estos diez créditos son los cursos fracasado en la escuela secundaria o cursos que no se ofrecen en Maynard Maynard High School. Los estudiantes no pueden tomar cursos fuera de High School Maynard mientras que actualmente se están ofreciendo aquí. Cursos de inscripción dual con colegios y cursos virtuales de secundaria no están incluidos en la transferencia de diez puntos límites de crédito. Se permitirá que tales cursos para obtener créditos académicos en la la aprobación del director. Todos los cursos tienen que ser aprobados por el director.

La escuela de verano, escuela nocturna, y los cursos de matrícula doble no están niveladas y no se incluyen en puntos de calidad. Los cursos de la Escuela Virtual son de tres niveles proporcionado una calificación numérica se recibe más que un aprobado / reprobado.

Un estudiante puede graduarse de High School Maynard después de obtener 110 créditos en un programa aprobado de estudios.

Cualquier estudiante puede embarcarse en un programa acelerado que permita que él / ella ganar 110 créditos en menos de cuatro años, si se cumplen los siguientes criterios:

1. Recomendación del consejero y la aprobación del director de la orientación.
2. Escrito permiso de los padres.

### **PERMISOS DE TRABAJO**

El estado requiere que todas las personas entre las edades de 14 a 17 para tener un trabajo permitir que el fin de mantener un trabajo. Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela secundaria y en la oficina de negocios del departamento escolar (Coolidge School a los 12 Bancroft Street). El estado requiere que usted proporcione un certificado de nacimiento o licencia de conducir como prueba de edad, sin embargo, si en la actualidad asiste a Maynard High School, la prueba de la edad está en el archivo. Los estudiantes deben obtener las edades 14-17 una oferta de trabajo en primer lugar, a continuación, recoger una solicitud de Permiso de Empleo deberá ser firmada por el empleador, sus padres / tutores y el médico (el 14 y el 15 sólo años de edad). Al recibir este formulario completo, el secretario llenará el permiso de blanco que requiere la firma del superintendente o un agente autorizado. El permiso será devuelto al estudiante que se presentará a su nuevo empleador.

## **CAFETERIA**

Las siguientes reglas deben ser observadas en todo momento:

1. Los estudiantes mantendrán las tablas y las zonas circundantes limpias.
2. El robo de comida / bebida de la cafetería dará lugar a la suspensión y eventual cese de los privilegios de la cafetería, la conducta que se rebelde o la falta de observar las normas y reglamentos anteriores.

## **OFICINA DE LA ENFERMERA**

La enfermera de la escuela se encuentra en servicio durante el horario escolar para ayudar a los estudiantes con sus necesidades médicas. Los estudiantes deben obtener un pase por escrito de su salón de clases o el estudio de docentes antes de visitar el cuarto de la enfermera. El cuarto de la enfermera no será utilizado como una excusa para faltar a clase.

La enfermera despedir a los estudiantes para fines médicos solamente.

Los estudiantes no pueden dar ningún medicamento (recetado o de venta libre) sin el permiso de instrucción por escrito de su médico y por escrito de su padre / tutor.

Los accidentes y las lesiones que se producen durante el día escolar deben ser reportados a la enfermera de la escuela. Un informe del accidente será llenado.

Todas las vacunas deben actualizarse de acuerdo a las leyes estatales.

## **CONTRATO PARA LA SEGURIDAD**

Si un estudiante demuestra conducta o hace declaraciones orales / escritas que plantear una preocupación por la seguridad física / emocional / mental del niño o de la otros, la administración de la escuela puede iniciar o que los padres / tutores iniciar una evaluación del estudiante para determinar well-being/safety del estudiante u otros. Los estudiantes que van a la escuela para la salud mental o física necesidades pueden ser obligados a mostrar la documentación médica que se borran por un médico para volver a la escuela. Los estudiantes que hayan sido hospitalizados por enfermedad mental necesitan tener una reunión de reingreso con sus padres, orientación consejero y administrador de la escuela. Los padres y representantes de la escuela firmará un contrato para la seguridad.

## **BIBLIOTECA**

Las instalaciones de la Biblioteca de la Escuela Maynard están disponibles para los estudiantes y personal de 7:30 am a 3:30 pm, de lunes a viernes. Los estudiantes también tienen la opción de hacer citas individuales o de grupo después de la escuela en busca de ayuda con el proceso de investigación. La biblioteca mantiene una colección de impresión actual y materiales no impresos para apoyar y mejorar el plan de estudios de High School Maynard. Una amplia variedad de publicaciones periódicas, disponible tanto en formato impreso como en línea, es También a disposición de los usuarios de la biblioteca. Además, la biblioteca se suscribe a más de 30 bases de datos en línea diseñados específicamente para la realización de investigaciones. La colección de materiales impresos y no impresos se añade a sobre una base



regular. Nuevo materiales se compran en base a los estudiantes y aportación del maestro, así como recomendaciones de listas de libros y revisiones pertinentes que aparecen en profesional revistas de la biblioteca escolar. Cuando sea posible, los materiales se ven de antemano antes de la adquisitivo. Todos los materiales de la colección se pueden buscar y localizados a través de la escuela secundaria en línea Catálogo de Acceso Público Maynard (OPAC). Tanto portátil y ordenadores de sobremesa están disponibles para uso de los maestros y los estudiantes con fines académicos investigación. La biblioteca también mantiene la supervisión de la escuela audiovisual inventario de equipos y la distribución de las aulas. Para obtener más información, visite el sitio web de la biblioteca: <http://maynard.12.ma.us/mhs/lib>

### **POLÍTICA DE TAREA**

En la tarea kindergarten se asigna sólo ocasionalmente. Comenzando en el grado 1, la tarea es asignado en forma rutinaria. Algunas asignaciones se dan cada noche, mientras que otros son de naturaleza a largo plazo. Algunas tareas son de carácter informal, no necesariamente ejercicios de papel y lápiz. La siguientes son estimaciones generales de asignación de tiempo para hacer la tarea. Las asignaciones se refieren al trabajo realizado en casa, no en la escuela. Las estimaciones se ven mejor como una guía porque hay horario puede adaptarse a cada individuo de la misma manera.

Asignaciones de tiempo (Guía) para hacer la tarea

**Kinder** Ocasional

**Grado 1** 15 minutos de lectura cada noche, matemáticas una vez por semana, y adicionales tareas según sea necesario

**Grado 2** 20 minutos de lectura cada noche y asignaciones adicionales, según sea necesario

**Grado 3** 20 minutos de lectura cada noche y una asignación por cuatro noches a la semana

**Grado 4** 30-45 minutos por día

**Grade 5** 30-45 minutos por día

**Grado 6** 45 minutos a 1 hora por día

**Grado 7** 1-1 ½ horas por día

**Grados 8** 1-1 ½ horas por día

**Grados 9-12** La tarea se basa en el nivel del curso y se le asigna en consecuencia. En general, la tarea supondrá una media de 2 - 2 ½ horas por curso por semana y / o una cantidad de 2 - 2 ½ horas por día para todos los cursos.

### **POLÍTICA DE BUS**

Maynard High School Bus Política: Sólo los estudiantes que asisten a la Escuela Secundaria Maynard pueden viajar en el autobús escolar. Bussing es coordinado por la oficina central. Espacios están limitados. Las familias deben solicitar un pase de autobús.

School Bus Comportamiento y Excursión Todas las reglas de la escuela aplican cuando los estudiantes están en el autobús escolar o en la escuela- patrocinado excursiones. Los estudiantes en un viaje de campo deben permanecer con el grupo y regresar con el grupo y comportarse adecuadamente. El no hacerlo puede resultar en la exclusión de viajar en el autobús escolar y / o la exclusión de los futuros viajes de estudio y podría posiblemente incluirá la disciplina escolar adicional.

## **VIAJE DE ELEGIBILIDAD**

La escuela de alta Maynard se reserva el derecho de establecer los criterios de participación de cualquier escuela patrocinada excursión.

## **CLASE DE CUOTAS**

Clase cuotas será de \$ 30 por cada año. La asistencia al baile de graduación requiere que cuotas a través del tercer año se les paga. Mayor cuota se debe pagar para recibir la tapa y un vestido y registros. Los honorarios pendientes serán acumulativas.

## **CERRADURAS Y TAQUILLAS**

Asignaciones Locker serán custodiados por profesores titulares y la oficina. Los estudiantes deben usar sólo el armario asignado a ellos, y deben ser bloqueados cuando no esté en uso real. Los estudiantes son responsables de todas las pertenencias (incluyendo textos) falta de taquillas desbloqueados. Por favor reporte cualquier cosa que falta inmediatamente al subdirector.

Los estudiantes son responsables de su propiedad personal en todo momento, incluyendo propiedad en taquillas cerradas y casilleros de atletismo. Los objetos de valor se debe dar a un entrenador o el director adjunto para su custodia. La escuela no se hace responsable la propiedad estudiantes personal, instrumentos musicales o equipo deportivo almacenad en cualquier lugar de la escuela, gimnasio o armarios con o sin cierres.

Taquillas deben mantenerse limpio en todo momento. Libros de la biblioteca atrasados o alimentos (excepto para comidas al día) no se puede almacenar en el armario. *Bebidas alcohólicas, robados propiedad, cuchillos, navajas, armas y drogas de cualquier tipo (medicamentos recetados debe ser depositado en la enfermera de la escuela) son ilegales y se informará a la la policía.* No hay elementos de gran tamaño tienen que ser llevados a la escuela si no se ajustan a los estudiantes lockers (es decir, patinetas, patines, radios, etc .) *Los casilleros son prestados a los estudiantes. La escuela se reserva el derecho de inspeccionar los casilleros periódicamente para cumplimiento de esta normativa.*

## **BUSQUEDA Y EMBARGO / ALCOHOLEMIA**

Los funcionarios escolares mantienen el derecho de confiscar artículos en posesión del estudiante y para búsqueda de propiedades (armarios, escritorios, vehículos en el estacionamiento, etc) que se asigna a un estudiante bajo las siguientes pautas:

1. Hay motivos razonables para creer que los productos en posesión son ilegales o en violación de las reglas escolares, o que constituyan un peligro para la salud y la seguridad del estudiante y otros.
2. En ocasiones, en cooperación con el Departamento de Policía de Maynard, drogas perros detectores son llevados a la escuela como un elemento de disuasión a la posesión ilícita de drogas en el aula, áreas comunes, así como taquillas.

Los ejemplos de los productos sujetos a esta regulación incluyen, pero no están limitados a, drogas, armas (reales o fax), propiedad robada, y / o alcohol.

La escuela se reserva el derecho de utilizar el alcoholímetro durante el día escolar y en absoluto los eventos escolares. Los estudiantes que se niegan a tomar el alcoholímetro serán presume que bajo la influencia del alcohol.

### **RESTRICCIÓN FÍSICA**

Muchos profesores y el personal han sido capacitados en la contención física. Los miembros del personal pueden contener físicamente a un estudiante que está en peligro de hacerse daño a sí mismo / a otros. Los administradores serán notificados inmediatamente de cualquier forma de violencia física moderación. Se documentarán todas las restricciones físicas.

### **ARTÍCULOS ROBADOS / PERDIDOS O DAÑOS DE PROPIEDAD DE LA ESCUELA**

Los artículos perdidos o robados deben ser reportados a la Asistente del Director en cuanto posible. Los elementos que se encuentran deben ser llevados a la oficina principal. Cualquier estudiante que se pierda o dañe cualquier propiedad escolar estará obligado a reembolsar al departamento de la escuela por la pérdida / daño. La deuda debe ser pagada lo antes posible. Cualquier dinero debido estudiante tendrá que pagar antes de que vuelvan a entrar el siguiente año escolar o antes de la graduación.

### **CUOTA DE LA ACTIVIDAD**

Todos los estudiantes que participan en las actividades escolares deben pagar la cuota de la actividad en el inicio del año escolar. Esta tarifa incluye toda actividad que el estudiante podría a unirse para todo el año.

## **ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES - Disciplina y Código de Conducta**

Los estudiantes con necesidades especiales según la definición de las personas con discapacidad Ley de Educación de 2004 y el capítulo 71B de las Leyes Generales de Massachusetts (Los niños con necesidades especiales), estarán sujetos a todas las disposiciones de este manual con las siguientes estipulaciones:

**1.** El director (o su representante) llevará un registro de las suspensiones de estudiantes. Si un estudiante con necesidades especiales está suspendido por diez (10) días escolares consecutivos día y, a veces diez (10) días escolares acumulativos, entonces la escuela debe convocar una reunión de determinación de manifestación. En este encuentro, correspondiente miembros del equipo del estudiante deberán revisar toda la información relevante en el archivo del estudiante, el IEP (o plan 504 si se aplica), observaciones de los maestros y otra información pertinente por los padres para determinar:

**a.** si la conducta en cuestión fue causada por, o tuvo una relación directa y sustancial relación con la discapacidad del niño, y

**b.** si la conducta en cuestión fue el resultado directo del distrito escolar incumplimiento de la IEP.

Si cualquiera de (a) o (b) es aplicable, la conducta se determina que un manifestación de la discapacidad del estudiante. Si lo que el equipo llevará a cabo una evaluación del comportamiento funcional (FBA) y poner en práctica un comportamiento plan de intervención (BIP) si no FBA se había hecho antes de la realización. Si un BIP ha sido desarrollado con anterioridad a la conducta, revisar y modificar la existente BIP si es necesario para tratar la conducta, ya menos que una alternativa provisional Entorno educativo está en su lugar, regresar al estudiante a su / su anterior colocación, a menos que la escuela y los padres están de acuerdo en que un cambio de ubicación como parte de la modificación del plan de comportamiento.

**2.** Un estudiante puede ser asignado a una educación alternativa provisional Configuración (IAES) de cuarenta y cinco (45) días si el estudiante se encuentra en:

- Estar en posesión de un arma en la escuela o en una función escolar;
- poseer o usar drogas ilegales, incluido el alcohol, en la escuela o en una escuela

función; o

- vender o solicitar sustancias controladas en la escuela o en una función escolar.

Un estudiante puede ser colocado en un Ianes por acuerdo del padre (s) y personal de la escuela.

**3.** La escuela puede solicitar una orden para el Departamento de la Oficina de Educación de Apelaciones de Educación Especial (BSEA) la colocación de un estudiante en un IAES por hasta cuarenta y cinco (45) días más de objeción de los padres si:

• El personal de la escuela han demostrado por evidencia sustancial de que mantener la asignación actual es muy probable que resulte en lesiones al estudiante oa otros;

- colocación actual es inapropiado:

• El personal de la escuela han hecho esfuerzos razonables para minimizar el riesgo de daño en la ubicación actual.

La BSEA cuenta con políticas y procedimientos para agilizar las controversias relativas a disciplina.

## **ARTÍCULO 504: GARANTÍAS PROCESALES**

La siguiente es una descripción de los derechos otorgados por la ley federal para estudiantes con discapacidades. La intención de la ley es mantenerlo completamente informado acerca de decisiones sobre su hijo y que le informe de sus derechos si no está de acuerdo con cualquiera de estas decisiones. Usted tiene el derecho a:

- Haga que su hijo participe en y recibir los beneficios de la educación pública programas sin discriminación debido a su / sus condiciones de discapacidad.
- Que el distrito escolar le informe de sus derechos bajo la ley federal.
- Recibir un aviso con respecto a la identificación, evaluación, o colocación de su hijo.
- Haga que su hijo reciba una educación pública gratuita y apropiada. Esto incluye el derecho a ser educado con estudiantes sin discapacidades hasta el máximo apropiada. También incluye el derecho a que el distrito escolar haga adaptaciones razonables, y / o recibir ayudas / dispositivos auxiliares o relacionados servicios que le permiten a su hijo la misma oportunidad de participar en la escuela y actividades relacionadas con la escuela.
- Haga que su hijo sea educado en instalaciones y reciba servicios comparables a los que proporcionan a los estudiantes que no tienen discapacidades.
- Han de evaluación, educativos, y la colocación decisiones tomadas en base a una variedad de fuentes de información y por personas que conocen al estudiante, el datos de la evaluación y las opciones de colocación.
- Haga que su hijo se le dará la misma oportunidad de participar en la no-actividades académicas y extracurriculares ofrecidas por el distrito.
- Examinar todos los registros pertinentes a las decisiones con respecto a su hijo identificación, evaluación, programa educativo y colocación.
- Obtener copias de los registros educativos a un costo razonable a menos que la cuota le impida el acceso a los registros.
- Solicitud de enmienda de los registros educativos de su hijo si hay causa razonable para creer que son inexactos o engañosos. Si la escuela distrito se niega esta solicitud de enmienda, se le notificará dentro de un plazo razonable, y le aconsejará sobre el derecho de apelar. Presentar una queja local si cree que usted o su hijo han sido discriminación bajo la Sección 504 (ver Quejas de No Discriminación Procedimientos).
- Solicitar mediación o una audiencia imparcial de debido proceso en relación con las decisiones o las acciones relacionadas con la identificación, evaluación, programa educativo de su hijo o la colocación en el caso de que el procedimiento de quejas había dado lugar a una decisión con la que no está de acuerdo. Usted y el estudiante puede participar en la audiencia y tiene un abogado que lo represente.

Todos los programas, las actividades y las prácticas de empleo de los Maynard Pública Distrito Escolar se ofrecen sin distinción de edad, discapacidad, origen nacional, color, raza, religión, género, orientación sexual o estado de la vivienda.

## **PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS NO DISCRIMINACIÓN**

El Distrito Escolar de Maynard se compromete a garantizar que todos sus programas y servicios sean accesibles a todos los estudiantes, empleados y los miembros del público. No discriminamos en función de la edad, discapacidad, origen nacional, color, raza, religión, género, orientación sexual, o estado de la vivienda con respecto a la educación de nuestros programas, actividades o prácticas de empleo.

Las supuestas prácticas discriminatorias en el ámbito del Título IV, Título IX, Sección 504, o cualquier otra ley de derechos civiles deben ser abordados a través de la siguiendo los procedimientos de queja.

**1)** Si usted cree que usted o su hijo ha sido discriminado, debe presentar una queja ante el Director de Servicios Estudiantiles. Para ser considerada, la queja por escrito debe establecer plenamente las circunstancias que las la altura de la supuesta queja. El Director de Servicios Estudiantiles se investigará y documentará la denuncia, y enviará una respuesta por escrito a la denunciante dentro de los diez (10) días de la reunión con el demandante.

**2)** Si la queja no se resuelve satisfactoriamente hasta el Paso 1, el demandante puede presentar una apelación por escrito al Superintendente. Para ser considerada, la queja por escrito debe establecer plenamente las circunstancias que las la altura de la supuesta queja y debe ser presentado ante la Superintendencia de Oficina en el plazo de diez (10) días de haber recibido el Director del Estudiante Respuesta Services. El Superintendente revisará todos los materiales escritos y programará una reunión para escuchar la apelación en el plazo más breve posible después de la recepción de la apelación. Dentro de los diez (10) días escolares a partir de esa reunión, el Superintendente emitirá una respuesta escrita a la apelación.

**3)** En caso de que la queja no se resuelve con el paso 2, la demandante puede presentar una solicitud para una audiencia ante una audiencia imparcial oficial. Dicha solicitud deberá presentarse a más tardar diez (10) días después de la escuela la fecha de la decisión del superintendente en el Paso 2. La audiencia imparcial oficial no será un empleado del Distrito y será un abogado o educador de conocimiento de las leyes de derechos civiles. El oficial de audiencia facilitará al denunciante y el Distrito la oportunidad de presentar orales y / o información sobre la queja por escrito. El demandante y el Distrito puede ser representado por un abogado de su elección ya su propio expensas. El oficial de la audiencia tomará una decisión lo más rápidamente posible después de la conclusión de la audiencia.

Director de Servicios Estudiantiles, 12 Bancroft Street, Maynard - 978-897-2138

Superintendente, 12 Bancroft Street, Maynard - 978-897-2222

Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE.UU., 33 Arch Street, Suite 900, Boston, MA 02110-1491 - 617-223-9662

## **ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES**

Los estudiantes son animados a participar en el co-curriculares y / o extra-curricular actividades de la escuela. La decisión de ofrecer una actividad extra-curricular pertenece a el administrador y el comité de la escuela en base a los intereses y peticiones estudiante por el gobierno estudiantil. Las siguientes actividades están disponibles para todos los estudiantes que son académicamente elegibles:

A Cappella Singers	Comité Verde
Concierto de Coro	Alianza Gay-Heterosexual
Concert Band	Club Internacional
Band Jazz	Liga de Matemáticas
Madrigales	Simulacro de Juicio
Clásica / Juegos	Sociedad Nacional de Honor
Stage Band	Los líderes de grupo
Conjunto de Vientos	Consejo de Estudiantes
Club de Anime	Gobierno Estudiantil
Best Buddies	WAVM
Las actividades de clase	Anuario

### **A Cappella Singers**

El A Cappella Singers son el modelo de la universidad a cappella grupos (piensan "Sing Off"). Cantan única literatura pop, sólo a cappella (Sin acompañamiento), con el boxeo ritmo. Se trata de una carrera de estudiante, audición único grupo que se reúne una vez por semana por las tardes. Usted debe estar en coro a la audición y estar en este grupo

### **Concierto de Coro**

Coro se reúne dos veces a la semana después de clases de 2-3 y es un académico clase. Aproximadamente 1/3 de la escuela es a coro! Al igual que la banda, realizamos conciertos, ir a las competiciones, viajes y audiciones para grupos honores estatales. Llevamos a cabo una variedad de la literatura desde la clásica hasta pop.

### **Concert Band**

La banda es una clase académica, que se reúne todos los días en la escuela. La banda ofrece conciertos, estallidos noche, compite en el estado, regional y competiciones nacionales, va en los viajes, y los estudiantes pueden audicionar para Distritos y All-State si un miembro de este grupo. Llevamos a cabo una variedad de la literatura desde la clásica hasta pop.

### **Band Jazz**

Band Jazz es un único grupo de audición que se reúne una vez a la semana en el noche. Jugamos muchos tipos de jazz / swing / funk, así como algunos arreglos de canciones de rock. Jazz banda toca en varios lugares durante todo el año, así como para los conciertos. Los estudiantes deben estar en banda para estar en la banda de jazz.

### **Madrigales**

El grupo madrigal es el honor, la audición sólo coro. Se trata de una pequeña grupo de cantantes de élite que cantan tanto a cappella y con acompañamiento. Llevamos a cabo en la Casa de Gobierno y en los conciertos. Más de la música clásica es en la naturaleza, pero en la primavera también cantamos algunos piezas que son del teatro musical o de la literatura actual. Este grupo se reúne una vez a la semana por la tarde. Usted debe ser al unísono de estar en el grupo madrigal.

### **Clásica / Juegos**

El MHS Musical o reproducción está abierto a cualquier estudiante de la MHS. Es una increíble oportunidad de participar en una gran producción con muchos otros Estudiantes de MHS. Vas a tener una explosión y trabaja duro. Cantantes, actores, bailarines, tecnología y equipos de etapa están formados (y actores / cantantes / bailarines audición) en el otoño. La producción se lleva a lugar en marzo y es algo que los estudiantes dicen que fue uno de los aspectos más destacados de su experiencia en MHS.

### **Stage Band**

Los estudiantes son seleccionados para participar en la banda de etapa. Los ensayos son celebrada el jueves por la tarde de 6:00 a 19:30 es el ensayo Music compuesta de jazz, de rock y baladas contemporáneas. Buena técnica habilidades y la capacidad musical y miembro de la banda de música son requisitos de afiliación.

### **Conjunto de Vientos**

Wind Ensemble es una única banda honores audición. Nos reunimos una vez a la semana después de la escuela. Este es un excelente grupo para estar en si usted es serio acerca de ser un músico de alto nivel y desea que el desafío adicional que esta ofrece. Jugamos en conciertos y en la Casa de Gobierno. Los estudiantes deben estar en banda para estar en el conjunto de viento.

### **Club de Anime**

Para los estudiantes apasionados por las formas de arte japonesas de manga (comic libros) y anime (dibujos animados), el Club de Anime es el grupo para unirse. Cada otra semana, el Club de Anime convierte la biblioteca en una sala de cine y relojes animado en la pantalla grande. Además, el Club de Anime pone en una muestra de arte cada año en la Biblioteca Pública de Maynard.

### **Best Buddies**

Best Buddies es un club abierto en el que las necesidades especiales y regulares estudiantes de educación se emparejan para fomentar las relaciones sociales positivas para todos los miembros. Forma parte de la organización internacional Best Buddies y el capítulo de Maynard está vinculada al programa de Massachusetts. Los estudiantes se reúnen semanalmente, así como participar en eventos fuera de la escuela que fomentar el establecimiento de relaciones entre pares dentro y fuera de la escuela.

### **Las actividades de clase**

Preparación para los bailes, musicales, obras de teatro, del comité de fiesta, etc



### **Comité Verde**

El Comité Verde es un club ambiental que trabaja para promover verde actúa tanto en el ámbito escolar y en la comunidad. Por mantenimiento del sistema de reciclaje de la escuela, ayudando en la ciudad de ancho limpiezas, y trabajar con su patrocinador, ACE (Alianza para el Clima Educación) se espera difundir el mensaje de que un futuro más verde es una un mejor futuro.

### **Alianza Gay-Heterosexual**

La Alianza Gay-Straight es un club que trabaja para promover la aceptación de estudiantes lesbianas, gays, bisexuales y transexuales. Se esfuerza por asegurar nuestra escuela es un lugar seguro para todos los estudiantes a través de sus acontecimientos de conciencia.

### **Club Internacional**

El propósito del club es acercar a los alumnos juntos que están interesados en aprender más acerca de las culturas de diferentes países. Algunas actividades incluyen visitas a los restaurantes étnicos, películas, cenas pot luck, etc

### **Liga de Matemáticas**

Los miembros de la Liga de Matemáticas toman un conjunto de seis pruebas que se producen una vez por mes. Nuestra escuela compite con otras escuelas de nuestro país de Massachusetts. Cada prueba consta de seis preguntas y nuestros informes escolares las cinco puntuaciones más altas por mes. Los certificados son otorgados a los cinco primeros alumnos de nuestra escuela al final del año académico.

### **Simulacro de Juicio**

Simulacro de juicio es un equipo que compite contra otras escuelas en la realización de ensayos reales de casos ficticios. Los estudiantes actúan como abogados y testigos y argumentan que la acusación o la defensa en un juicio propiamente dicho tribunal.

### **Sociedad Nacional de Honor**

El Capítulo High School Maynard de la Sociedad Nacional de Honor reconoce a los miembros de las clases de menores y mayores que tienen demostrado las cualidades de la beca, el liderazgo, el carácter y servicio a la escuela y la comunidad.

Cada nuevo año, los miembros se instalaron en este grupo. El profesorado comité ha determinado que el promedio de calificación para todos los jóvenes y personas mayores es 91. Todos los reclutas potenciales deben haber asistido a Maynard High Escuela durante al menos un año. Los estudiantes calificados son invitados por carta a llenar una hoja de información de datos que incluirá los nombres de tres referencias adultas de la escuela y de la comunidad, quien verificará la servicio, liderazgo y carácter cualidades que él o ella posee. Todo los maestros se les da la oportunidad de hacer comentarios sobre el carácter, liderazgo y el servicio de cada solicitante. Un comité de profesores designados por el director haga la selección final para la adhesión. Los estudiantes que tienen han incluido en un capítulo de la Sociedad Nacional de Honor en otro escuela puede transferir su membresía a este capítulo, previa presentación de su tarjeta de membresía y certificado al asesor del Consejo Nacional Honor Society.

Una ceremonia de luz de las velas y la recepción de nuevos miembros es que se celebra cada otoño. Los miembros de la Sociedad Nacional de Honor se espera que ayudar con una

recaudación de fondos cada año para ayudar a sufragar el costo de operación gastos del capítulo. También se espera que estén listos para dar clases todos los estudiantes de la escuela secundaria / media que soliciten este servicio.

Destitución de los Miembros: Los miembros que están por debajo de la norma será advertido inmediatamente por escrito por el asesor de capítulo y teniendo en cuenta una término académico para corregir la deficiencia. En el caso de flagrante violación de las reglas de la escuela o las leyes civiles, un miembro no necesariamente tiene que ser advertido, es decir, suspensión de la escuela, las ausencias que resulta en la pérdida de de crédito, que no asisten a las reuniones del capítulo, la falta de participación en el Sociedad Nacional de Honor. Los miembros que renuncien o sean despedidos son Nunca más elegible para ser miembro o sus beneficios.

### **Los líderes de grupo**

Los líderes de grupo es una organización dirigida por estudiantes que se centra en la comunidad servicios y actividades de creación de pares. Ellos organizan eventos tales como los juguetes for Tots de juguetes y el mes de la concientización personal.

### **Consejo de Estudiantes**

Las clases también eligen a un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y dos representantes. Es el órgano de gobierno de la clase a través de que sus funciones sociales se llevan a cabo.

### **Gobierno Estudiantil**

El Alto Gobierno Estudiantil Escuela Maynard es un estudiante organización que promueve los derechos y responsabilidades de los estudiantes. Es compuesto por un presidente del cuerpo estudiantil, vicepresidente, secretario y tesorero que son elegidos por toda la escuela. Además, cada clase es representado por un presidente y dos representantes. Los estudiantes de High School Maynard, a través de sus representantes en Estudiante Gobierno, tiene un vehículo con el que pueden hacer frente a toda la escuela problemas de una manera democrática.

### **WAVM**

La radio WAVM y programa de televisión en la Escuela Secundaria Maynard es abierto a todos los estudiantes. Ofrece una amplia variedad de actividades como difusión, el trabajo técnico y trabajo detrás de las escenas. WAVM ofrece una excelente oportunidad para aquellos estudiantes que sólo quieren incursionar en las artes de comunicación, pero también se ofrece una tremenda Head Start a los que en serio quieren seguir comunicaciones como carrera.

El estudio WAVM está equipado con un color completo, estado de la televisión arte planta de producción. Existen oportunidades para aprender el trabajo de cámara, estudio producción, iluminación y edición. Además, una completa 150 vatios estéreo estación de radio con una gama de veintidós millas es disponible para estudiante utilizar. Programas de radio diarios se transmitirán por WAVM de 2:00-21:00

### **Anuario**

El personal del anuario tiene la oportunidad de aprender acerca de cómo publicar un libro. Desde el anuario no es sólo para los estudiantes graduados, pero la totalidad de la escuela, los estudiantes de los cuatro grados pueden servir en el personal. Estudiantes learn redacción,

maquetación y diseño, fotografía, telemarketing y publicidad. Los estudiantes comparten la alegría de la captura de los eventos de un año escolar entre las páginas de un libro.

### **BAILES / PROM**

- Las horas de baile de secundaria son 19:00-22:00 Cualquier excepción a estos tiempos deben ser aprobadas por el director o subdirector. Esto hace No incluye el baile de graduación, que pueden tener más horas.
- No se permitirá la entrada en el baile después de las 8:30 pm Alguien que abandona el No se permitirá la danza para volver a entrar.
- La administración tiene el derecho de restringir bailes escolares a Maynard High Sólo los estudiantes de la Escuela.
- Los invitados de la fiesta de graduación o de bailes de la escuela, que no son de alta escuela Maynard los estudiantes deben ser aprobados previamente por el director o subdirector.
- Todos los bailes / graduaciones escolares son considerados una extensión de la jornada escolar; Por lo tanto, todas las reglas / políticas se aplican a este tipo de eventos.

### **ASISTENCIA PARA LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES**

- Los estudiantes que deseen participar en actividades extra-curriculares (práctica sesiones, ensayos, juegos, etc) deben asistir a todas sus clases el día de el evento.
- Los estudiantes con tardanzas justificadas podrán participar en actividades con la aprobación del el director o el subdirector.
- Los estudiantes sin tardanza justificada no se les permitirá participar en su evento correspondiente para ese día / noche si llegan a la escuela después de las 8:00
- Los estudiantes que no están en la escuela el día antes de un fin de semana o un evento de vacaciones sin una ausencia justificada no se le permitirá participar en la próxima programado evento / partido.

### **TRANSPORTE PARA EVENTOS EXTRA-CURRICULAR/SCHOOL**

Los estudiantes sólo pueden viajar hacia / desde eventos de la escuela con la escuela proporcionados transporte o su padre / tutor. Los estudiantes no pueden viajar de juegos o eventos con amigos. Danzas y fiesta son la excepción a esta política.

### **ELEGIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES**

La elegibilidad se basa en las calificaciones plazo y estar en buen camino para ganar el equivalente de por lo menos diez créditos por semestre. Cualquier estudiante que no es elegible es elegible para participación durante el período de evaluación siguiente. Grados y al final del cuarto período crédito el año determina la elegibilidad para el primer trimestre del año siguiente. Un estudiante inelegible no puede participar en un deporte o actividad. Esto incluye la práctica.

Para ser elegibles, los estudiantes deben:

**1.** Pase por lo menos cuatro temas principales. Un tema importante es la que vale la equivalente a cinco créditos por año.

**a.** Un estudiante que pasa al menos cuatro grandes temas, pero se pone uno o más

"F" por semestre será provisionalmente elegibles (véase más adelante). B. Gana diez créditos en las principales materias por semestre, es decir, al final de la 2nd plazo y 4th término, los estudiantes no sólo deben aprobar cuatro asignaturas principales, sino también obtener crédito.

### *Elegibilidad Provisional*

Los estudiantes *que pasan por lo menos cuatro cursos principales, pero no lo menos un curso son considera provisionalmente elegibles* . Un estudiante elegible puede participar provisionalmente si él / ella sigue un plan de tutoría para cada curso no aprobado. El plan se diseñó por el profesor, con el estudiante, y aprobado por la administración. La se rastreará el progreso del estudiante en una base bi-semanal. Cualquier estudiante que no cumplir con las condiciones del plan perderán la elegibilidad hasta recibir una solución satisfactoria informar en la próxima revisión quincenal. Los estudiantes que no reciben un informe satisfactorio puede apelar a la administración.

### **Atletismo interescolar**

Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad Maynard High School con el fin para participar en cualquier programa atlético. Todos los estudiantes-atletas deben tener un comprobante de examen físico reciente. Los estudiantes atletas deben revisar el Maynard High Escuela Atlético Política y Estudiantes Atlético Manual. Los siguientes deportes son abierta a los miembros del cuerpo estudiantil.

#### **Caer**

Fútbol  
Cheerleading  
Golf (co-ed)  
Fútbol (Niños / Niñas)  
Hockey sobre césped

#### **Invierno**

Baloncesto (Niños / Niñas)  
Cheerleading  
Hockey sobre hielo (Colaboración w / Assabet)  
Arrebatador (Colaboración w / Nashoba)

#### **Primavera**

Béisbol  
Softbol  
Atletismo al aire libre  
Lacrosse (Niños) (Colaboración w / Bromfield)  
Rugby (Ninas) (Colaboración w / Lincoln / Sudbury)

## **POLÍTICA DE CONMOCIÓN CEREBRAL / PROTOCOLO**

High School Maynard sigue las políticas establecidas por la MIAA. Para una completa lista de políticas MIAA ver su sitio web en: [www.miaa.org](http://www.miaa.org)

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DE ATLETISMO**

La participación en el atletismo puede ser una experiencia gratificante y valioso para el estudiante en Maynard High School. Con el fin de beneficiarse plenamente de esta participación, ciertos compromisos deben hacerse. Se espera que los entrenadores y atletas para conducirán en todo momento de una manera que sea apropiada.

El estudiante-atleta debe ser un estudiante de primero y debe cumplir con todas las regulaciones de MHS y la Asociación de Directores de Escuelas Secundarias Massachusetts.

**1.** El estudiante-atleta debe hacer el compromiso de mantener su / su cuerpo y la mente en el estado físico y mental superior. Para estar en uno de los mejores requiere descanso adecuado, alimentos nutritivos y la abstención de todas las cosas que perjudican el rendimiento mental y físico máximo, es decir, el tabaco, el tabaco sin humo, alcohol, marihuana, drogas, etc El uso de cualquiera de los anteriores, así como frecuentar establecimientos de bebidas y romper el toque de queda se traducirá en suspensión de la escuadra, de acuerdo con la política de MIAA.

**2.** El estudiante-atleta debe mantener una actitud y un modo de comportamiento que refleja positivamente en él / ella, así como su / su entrenador, compañeros, escuela, atletismo familia, la comunidad y la escuela en general. Esta actitud y comportamiento debe ser demostrada por la conducta apropiada en todo momento. Además, esperaríamos que la vestimenta apropiada, responsabilidad y dedicación al equipo y el respeto por los funcionarios . **El uso de la blasfemia y antideportiva conducta comportamiento no será tolerado.**

**3.** El estudiante-atleta debe presentar la auto-disciplina, el sentido común y el respeto para otras personas y la propiedad de la escuela y la comunidad. Todo equipo miembros son responsables de equipo emitido a ellos y se evaluarán por el costo de reemplazo si se pierde algún artículo. Robar no será tolerado. Dinero robado y material escolar serán reembolsados o sustituidos. Primero infracciones darán lugar a la suspensión del atletismo por un año escolar, un segunda ofensa resultará en la exclusión permanente de atletismo.

**4.** Miembros del equipo deben respetar las normas y reglamentos establecidos por el individuo entrenadores. La acción disciplinaria por la violación de las reglas del equipo puede resultar en suspensión o exclusión del equipo, así como la acción disciplinaria, si se justifica.

**5.** La administración, es decir, director, subdirector, director deportivo, de acuerdo que violaciones de la deportividad serán manejadas por el entrenador. Sin embargo, reincidentes o los casos extremos de conducta antideportiva serán informo a la administración para su revisión. Los estudiantes atletas se les recuerda que eventos deportivos son una extensión de la jornada escolar y se aplican todas las reglas. La administración se reserva el derecho de imponer penas que superan el entrenadores en situaciones de repetición o de casos extremos.

El principal objetivo del programa de deportes en la escuela secundaria Maynard es proporcionar una situación de aprendizaje a través de la competencia inter-escolar en el marco del condiciones más favorables para ayudar a desarrollar los individuos más bien redondeado. Al cumplir con los objetivos de las normas y reglamentaciones sobre todo se dará cuenta los beneficios disponibles y destinados por el programa atlético en Maynard High School.

## **CÓDIGO ATLÉTICO DE LA POLÍTICA DE PRUEBA COMPORTAMIENTO**

Los estudiantes que violen cualquier parte del Código Deportivo de Conducta se colocarán en atlético libertad condicional / actividad. Por ejemplo, los estudiantes que violan la siguiente reglamentos serán puestos en libertad condicional.

- Los estudiantes que violen el alcohol, las drogas, el tabaco y la política - **la libertad condicional está en Además de todos y todas las sanciones MIAA.**

- Los estudiantes que no mantienen una actitud y modo de comportamiento que refleja positivamente en él / ella, así como su / su entrenador, compañeros, escuela, familia, la comunidad y la escuela de atletismo en general.

- Los estudiantes que no presenten la auto-disciplina, el sentido común y el respeto a otros individuos y / o propiedad de la escuela y la comunidad.

- Los alumnos que no respetan las reglas y regulaciones establecidas por los entrenadores individuales.

El entrenador y la administración de la escuela (director, subdirector y director deportivo) se reunirá con el estudiante sobre el incidente y hará la decisión final para la libertad condicional.

El período de prueba se compondrá de seis semanas. Durante el período de prueba de seis semanas Se espera período, los estudiantes para ser ciudadanos modelo. Los estudiantes que tienen alguna otra escuela, temas / problemas de atletismo o de la comunidad durante su período de prueba período será removido de que el equipo / actividad / grupo en particular.

Los estudiantes que violen el Código Deportivo de Conducta para su segunda ofensa **MAYO** no se le permitirá participar en el equipo / actividad / grupo de eventos patrocinados por la escuela para el resto del año escolar. Una reunión con el entrenador, director, asistente director principal y atlética se llevará a cabo para determinar el estado del estudiante.

## **POLÍTICA DE SALUD QUÍMICO**

### **(ALCOHOL / TABACO / DROGAS) MIAA REGLA 62**

*Un estudiante no podrá, sin importar la cantidad, usar o consumir, poseer, comprar, vender o dar basura cualquier bebida que contenga alcohol, productos de tabaco, marihuana, esteroides o cualquier sustancia controlada. Esto incluye productos como "NA o cerca de cerveza."*

1. La norma está en vigor desde la fecha más temprana en la práctica la caída de la celebración de la curso o evento atlético final (el que sea más reciente).
2. Los estudiantes y los padres tendrán que firmar un contrato en el que entienden el normas y políticas relacionadas con las drogas y el alcohol.
3. 1st Ofensa: Cuando el director confirma, tras una oportunidad para que el estudiante ser oído, que se produjo una violación, el alumno perderá la elegibilidad para el 25% de la temporada o la próxima temporada de participación. Sanciones llevan a la siguiente temporada. Si el estudiante no puede participar debido a una lesión, académicos o de otra manera, la pena será no surtirá efecto hasta que el alumno es capaz de participar de nuevo.
4. 2nd Ofensa: El estudiante perderá la elegibilidad para el 60% de la temporada o la próxima temporada de participación.

## **EXTRA-CURRICULAR ACUERDO / ATLETISMO**

Este acuerdo entre los estudiantes, sus padres o tutores, y Maynard High School está diseñado para servir a varios fines. Su objetivo es influir estudiantes a tomar decisiones sabias y jurídicamente correcta. También está diseñado:

- para ayudar a asegurar la salud física y mental de los estudiantes;
- permitir a los atletas y dirigentes estudiantiles que den ejemplo de responsabilidad comportamiento;
- promover la tolerancia cero de los menores de edad (21 años) a beber, según la definición de Las leyes federales y estatales, así como de la utilización de productos químicos ilícitos y nocivos sustancias entre la juventud;
- para unir a la comunidad en apoyo de sus estudiantes.

Este acuerdo fue desarrollado por el Massachusetts Atlética Interescolar Association (MIAA) y fue creado de conformidad con las reglas de la MIAA. Nuestra alta miembros de la escuela en esta asociación permite a nuestros equipos deportivos para competir en la Liga del Medio Wach. Para mantener la membresía, la adhesión y la aplicación de se requiere de la política MIAA.

### **ASISTENCIA**

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela todos los días. La asistencia a la escuela Es de vital importancia para lograr el mayor éxito posible. También es obligatoria por ley estatal. Leyes Generales de Massachusetts (MGL), Capítulo 76, Sección 2, establece que "Toda niños entre las edades de 6-16 asistirá a la escuela durante el número de días requerida por la Junta de Educación de cada año escolar. "

La asistencia regular y puntualidad son necesidades en la consecución de una educación y en el desarrollo de buenos hábitos de asistencia para asegurar el éxito en un futuro profesional la vida.

### **NOTIFICACIÓN DE LA AUSENCIA DEL ESTUDIANTE**

Los padres / tutores deben llamar al número de la oficina principal de la escuela *en la mañana del ausencia* para informar de su niño como ausente / tarde. Si su hijo / a está ausente, pero No se ha llamado en la escuela hará un intento de contactar a un padre o tutor en casa / trabajo para confirmar la ausencia. Una nota del padre / tutor se requerirá a su regreso.

### **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

1. **Todos los estudiantes se les permite siete ausencias por semestre sin que requiere una nota del médico.**

2. Ausencias injustificadas excesivas

La asistencia regular a la escuela es un factor crítico para el éxito académico. Por lo tanto, los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. Estudiantes que tienen más de siete ausencias injustificadas en un semestre recibirán "F administrativa" o "55" para ese semestre. Las calificaciones del trimestre ganado se siguen apareciendo como ganados en el expediente y el informe de las tarjetas, *sin embargo, el grado de para el semestre será un "55"*. Los estudiantes dispondrán de diez días escolares después de la cerca del semestre para apelar una "F. administrativa" Sin embargo, tenga en cuenta que, de conformidad con el punto 3 de la sección Asistencia Reglamento, *toda notas / fax / emails / llamadas del médico son necesarios dentro de las 48 horas de un estudiante regresar a la escuela con el fin de justificar la ausencia.*

3. Las ausencias justificadas

- Muerte en la familia
- Visita al médico verificado
- Las fiestas religiosas
- Corte / Asuntos legales

- Visitas a la universidad. Juniors tienen dos principios de su segundo semestre de su año junior. Los adultos mayores tienen tres a partir de septiembre de su último año. Todas las visitas deben establecerse y confirmarse por la dirección. Cuarenta y ocho Se requiere horas de antelación para la aprobación.

- Circunstancias atenuantes (discreción de la administración)

*Notas / fax / emails / llamadas Todos los médicos están obligados dentro de las 48 horas de ausencia.*

4. Ausencias injustificadas

- La enfermedad no requiere atención / visita al médico
- Vacaciones durante el tiempo de la escuela

5. Llegar tarde a la escuela

- 1st bloque comenzará a las 7:45 am Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 7:45 deben registrarse en la oficina principal y luego informar al 1st bloquear. Ellos serán marcados tardanza.

6. Consecuencias llegan tarde

Bloque primero empieza a las 7:45. Un estudiante que llega a la escuela después de las 7:45 llega tarde. Tres tardanzas equivalen a una ausencia injustificada. Tardanzas justificadas caen bajo las mismas pautas que falta justificada. **Cualquier combinación de tardanzas y ausencias injustificadas que excede el límite de ausencias injustificadas durante un semestre resultará en el estudiante recibe una F administrativa o "55" para todos los de su / su cursos para ese semestre.**

7. Llegar tarde a clase

Si un estudiante llega a la escuela a tiempo, pero llega tarde a la clase más adelante en el día de la Se impondrán las siguientes consecuencias:

- Hasta 3 tardanzas serán manejadas por el profesor
- Más allá de 3 llegadas tarde - a cargo de la administración
- Tres llegadas tarde a una clase particular, son igual a una ausencia injustificada

*en esta clase*

- **Cualquier combinación de ausencias y tardanzas injustificadas durante un clase particular que excede el límite de ausencias injustificadas durante un semestre resultará en que el estudiante recibe una "F" administrativa o "55" para este curso en particular.**

## DESPIDOS

1. Notas de despido deben ser presentadas a la oficina a primera hora de la mañana.

Las notas deben tener la firma del padre, un número de teléfono, y una razón para despido.

2. Todos los despidos que no sean médicos deberán ser aprobados por la oficina. Despidos debido a la enfermedad pasa por la oficina de la enfermera.

3. Los estudiantes deben firmar en la oficina principal al salir y firmar al volver. El no hacerlo podría resultar en una acción disciplinaria.

4. Los alumnos que soliciten ser despedidos debido a la enfermedad deben tener la enfermera hacer el contacto con el padre / tutor antes de que el estudiante puede ser despedido. La enfermera o la oficina principal también puede hacer un intento para verificar las notas de despido que se han convertido pulg

5. Solicitudes telefónicas para los despidos que no sean con fines médicos están fuertemente desalentado.



6. Nos oponemos enérgicamente a los estudiantes de conducir ellos mismos en casa si están de ser despedido de la escuela debido a una enfermedad.

### **ABSENTISMO**

1. Absentismo escolar es la ausencia de la escuela sin permiso de la escuela o los padres / guardianes del conocimiento.
2. Los padres / tutores serán notificados de inmediato, y una conferencia deben ser celebrada ante el estudiante puede regresar a la escuela.
3. Los estudiantes que son novillos no se les permitirá recuperar la clase / trabajo escolar. Absentismo escolar puede resultar en la escuela o suspensión sábado.
4. El oficial de recursos escolares y / o Departamento de Policía de Maynard serán informado de todas las faltas injustificadas.

### **Mayoría de edad**

Cualquier estudiante que llega a la edad de dieciocho años puede solicitar la mayoría de edad de estado. Los padres / tutores deben firmar un formulario de consentimiento. Antes de que el consentimiento es sentado, una conversación telefónica o conferencia con los padres con un administrador se llevará a cabo. La mayoría de edad, en efecto, permite al estudiante ser reconocido por el la escuela como un adulto para que él / ella puede ser de los privilegios de un adulto, tales como la firma de los registros de asistencia a fin de incluir las notas de despido, solicitando registros, y / u otras actividades de tipo similar. Sin embargo, el estudiante debe tener cualquier despidos, llegadas tarde y ausencias aprobadas por la administración. Un estudiante con la mayoría de edad debe llamarse a sí mismo / a sí misma que estaba enfermo y escribir una ausencia excusada cuenta, de acuerdo con los procedimientos del Manual del Estudiante / Padre.

### **ESTUDIANTE APARCAMIENTO / ETIQUETAS / HONORARIOS**

High School Maynard ofrece el privilegio de estacionar un domicilio privado vehículo en el estacionamiento de MHS a un estudiante matriculado, con sujeción a las siguientes regulaciones. Sin embargo, la administración se reserva el derecho de remolque no autorizado vehículos y / o revocación de estacionamiento de los estudiantes / los privilegios de conducir sin previo aviso por cualquier estudiante no seguir estas reglas, o por otras violaciones de la política de la escuela.

1. La velocidad de los vehículos no podrá exceder de 15 mph.
2. Los estudiantes estacionarse en el lote sólo estudiante designado. El incumplimiento reiterado de no hacerlo resultará en la pérdida de privilegios / acción disciplinaria.
3. Los estudiantes mostrarán la calcomanía de estacionamiento High School Maynard en el parabrisas del vehículo registrado. Automóviles sin permiso de estacionamiento pueden ser remolcados a costa del propietario.
4. Los estudiantes estacionarse en propiedad de la escuela a su / su cuenta y riesgo y asumirá todas responsabilidades relacionadas con el vehículo.
5. High School Maynard no asume ninguna responsabilidad de los artículos robados o desaparecidos, o daños a un vehículo.
6. Automóviles estacionados en la propiedad escolar pueden ser buscados por el administración en cualquier momento, por las pautas establecidas en este manual (ver Búsqueda y Detención).

7. Los estudiantes que violen la conducción / política de aparcamiento pueden perder su / su estacionamiento privilegio para una cantidad determinada de tiempo determinado por la administración.

8. Los estudiantes deben inscribirse en una etiqueta de estacionamiento durante la primera semana de clases. Habrá un cargo de \$ 30 para la etiqueta.

9. Los estudiantes que aparcar en el estacionamiento de los estudiantes sin permiso pueden tener el vehículo remolcado o multado y se eliminará de la lista de espera.

10. Todos los estudiantes y pasajeros de vehículos de motor están obligados a sujetar correctamente cinturones de seguridad, mientras que en la propiedad escolar. Cualquier operador de un vehículo en el que el conductor o cualquier otro pasajero no lleva puesto el cinturón de seguridad o de otra manera adecuada restringido en un conjunto de bebé o niño recibirá las siguientes sanciones:

1st Ofensa: Advertencia escrita y notificación a los padres

2nd Ofensa: Pérdida del privilegio de estacionamiento para dos semanas. Notificación a los padres.

3rd Ofensa: Pérdida de privilegios de estacionamiento por el resto de la escuela año. Conferencia con los padres.

### **VISITANTES A MAYNARD HIGH SCHOOL**

Por lo general, los estudiantes visitantes no son permitidos en la escuela. Sin embargo, las excepciones se harán a los estudiantes que indican que estarían interesados en venir a MHS en la elección de escuela. Cualquier estudiante que desee traer a un visitante a la escuela primero debe solicitar permiso al director por lo menos 24 horas de antelación.

Una solicitud para que el visitante debe ser por escrito, indicando el propósito de la visita, la fecha de la visita y debe ser firmada por el padre de ambos patrocinador estudiante y el visitante. También se requiere un cierre de sesión por la escuela actual del visitante. En Además, los números de teléfono de todos los partidos se debe incluir en la solicitud. Todo los visitantes deben registrarse en la oficina principal y obtener un pase de visitante.

### **FOTOS / VIDEOS DEL ESTUDIANTE**

High School Maynard mantiene un sitio web, así como la televisión de acceso local (WAVM) y boletines / folletos. A veces, las imágenes estudiante puede ser transmitido a la opinión pública para promover actividades y eventos de la escuela. Si lo hace No quiero la imagen de su hijo para que se muestre, por favor comuníquese con el director.

### **DIRECTRICES PARA FOTÓGRAFOS EN ACTIVIDADES ESTUDIANTILES**

- Todas las imágenes que se distribuirán a los estudiantes individuales se debe dar al entrenador, director deportivo o el coordinador de la actividad.
- Cualquier estudiante o padre de familia que participan es notificar al coordinador técnico o la actividad si no quieren individuales o acción tomen fotos.
- El administrador de juego, coche, o el coordinador de la actividad pueden impedir que cualquier persona (s) a partir de la toma de fotografías, la protección de los deseos del estudiante y los padres.

### **iPod REGLA**

Los estudiantes podrán escuchar los auriculares a la discreción de la supervisión del profesorado (estudio / clase) y durante la hora del almuerzo. Los estudiantes no pueden usar auriculares en los pasillos. Los estudiantes deben mantener el volumen lo suficientemente bajo de no interrumpir los alrededores. Los estudiantes que violen cualquier parte de esta regla serán necesario para entregar el iPod a la maestra y reclamar desde el asistente director después de la escuela.

### **POLÍTICA DE TELÉFONO CELULAR**

Los estudiantes pueden usar sus teléfonos celulares durante el almuerzo en la cafetería. Los teléfonos celulares pueden No ser utilizado en cualquier otro momento durante el día escolar. Por el primer delito, un personal miembro confiscará el teléfono celular y convertirla en la oficina principal. padres / tutores serán notificados y el estudiante puede reclamar el teléfono después de la escuela.

En la segunda ofensa, el padre / tutor debe reclamar el teléfono. En la tercera y los delitos siguientes, el estudiante puede ser asignado detención, sábado Escuela o suspensión a discreción del director o subdirector y el padre / tutor debe reclamar el teléfono.

### **Espacio en el servidor**

Los estudiantes se les permite 1 GB de espacio de almacenamiento en el servidor de la escuela. Los estudiantes pueden solicitar espacio adicional a través del departamento de tecnología. Cuando el almacenamiento alcanza capacidad, los estudiantes no podrán guardar hasta que se eliminen los viejos materiales y el espacio es liberado.

### **EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE iPad**

**Todas las reglas de la escuela de la tecnología se aplican para el iPad, ya que es propiedad del Maynard High School (véase la Política de Uso Aceptable para más detalles).**

#### **Expectativas:**

- Los iPads se utilizarán como herramienta de aprendizaje.
- Los estudiantes no tendrán un uso malintencionado de cualquier iPad.
- Los estudiantes se adhieran a las normas de la licencia de iPad en todo momento.

#### **Los estudiantes son responsables de:**

- Mantener el iPad seguro y bien protegido.
- Limpieza de la pantalla con un paño adecuado.
- Carga de la iPad cada noche.
- La organización de la iPad según pautas de la escuela.
- Con lo que el iPad a la escuela cada día, completamente cargado y protegido adecuadamente.

#### **Directrices:**

- Nunca nadie grabación (audio o video) sin el permiso de su maestro.
- No ponga su iPad en una bolsa con líquidos.
- Juegos / Aplicaciones que se descargan en el iPad debe basarse educativo.
- No vayas a los sitios web inapropiados.
- No transmitir YouTube, Pandora u otros sitios de gran ancho de banda en la escuela red a menos que su maestro.
- Haga cualquier registro no audio o video sin su conocimiento (Ley Federal).

**Comprensión:**

Los iPads están siendo prestados a los estudiantes y son una herramienta académica.

Los estudiantes están de acuerdo en que los iPads son para uso de la escuela y no son sus propios sistema de entretenimiento personal.

Cualquier daño a la iPad será la responsabilidad de la familia del estudiante.

La escuela tiene el derecho de revocar los privilegios iPad debe maltratar a un estudiante o mal uso del dispositivo.

La escuela puede rastrear la ubicación del iPad.

**Aplicaciones:**

La escuela puede hacer un seguimiento de software que se ha instalado.

El Equipo iPad actualizará el iPad con las aplicaciones de pago para uso escolar.

Usted puede comprar sus propias aplicaciones a través de su propia cuenta de ID de Apple.

Si necesita una aplicación para su clase que es libre, usted es responsable de descargar esa aplicación y asegurarse de que se mantiene hasta la fecha.

Las aplicaciones de juegos que se juegan durante la clase deben estar basadas en la educación y parte de la lección o el profesor se reserva el derecho de quitar el iPad, posiblemente dejando al estudiante sin el dispositivo para completar o trabajar en la lección.

El estudiante es el responsable último de las aplicaciones que él / ella se instala en theiPad. Si la escuela requiere que el estudiante tenga una aplicación de pago, la escuela ser responsable de las aplicaciones específicas.

**DÍAS DE NIEVE / aberturas DELAYED /  
SALIDA DE EMERGENCIA TEMPRANA  
Cierre de la Escuela**

En el caso de que la escuela se cancela o se retrasa debido al mal tiempo, el Maynard Pública Las escuelas de previo aviso a los padres a través de las siguientes acciones:

1. Una llamada de teléfono automática a cada hogar entre 6:00-6:30 am o en raras ocasiones, por la noche antes. Esta llamada se basa en el número de teléfono proporcionado en la emergencia del estudiante contactos formulario completado a principios del año y los números de teléfono en iParent. Los padres necesita estar seguro de la escuela de su niño tiene el teléfono correcto y la información de contactos de correo electrónico.

2. WBZ TV - Canal 4 SOLAMENTE

Radio 1030AM (WBZ)

Web: <http://wbztv.com/schoolclosings>

**Por favor, no llame a los bomberos o la policía de Información Escolar.**

**NO LLAME "911"**

**Apertura retardada**

En caso de retraso en la apertura, la escuela abrirá dos (2) horas después de la hora de inicio regular. Escuela saldrán a la hora habitual en días de apertura retardada. Si hay un retraso en la apertura, el desayuno no se sirve en esos días.

En ocasiones, un retraso en la apertura se revisó posteriormente a una escuela si no hay ningún anuncio condiciones empeorar. Por favor, estad atentos al televisor o la radio para un posible aviso de cancelación después de un retraso abriendo anuncio o escuchar el silbato ciudad.

### **Salida de emergencia temprana**

En el caso de que se requiera una salida temprana de emergencia, las Escuelas Públicas de Maynard hará todo lo posible para ponerse en contacto con los padres a través de una notificación masiva a través de iPass incluyendo llamadas telefónicas y correos electrónicos automatizados.

## **SIMULACROS DE INCENDIO**

### **Fuego Procedimiento Drill**

1. Todo el mundo debe salir del edificio.
2. Mueve rápidamente y en silencio en su dirección designada, pero no se ejecutan.
3. Se mueven rápidamente lejos de todas las salidas con el fin de que puedan quedar claro para el uso por el departamento de bomberos.
4. Permanezca con su clase, mientras que el exterior del edificio.
5. Todos los estudiantes y el personal volverá a la construcción, al mismo tiempo. Esta voluntad requerirá la aprobación del departamento de bomberos.
6. Suponga que todos los simulacros de incendio son reales.

## **CÓDIGOS DE EMERGENCIA**

High School Maynard utilizará tres códigos para notificar a los estudiantes / personal con respecto a un incidentes / emergencias.

1. **Code Red = "Lockdown"**. Los estudiantes deben llegar a un salón supervisado tan pronto como sea posible. Una vez en la sala de estudiantes se dará clase instrucciones del procedimiento por el Code Red docente se utilizarán en caso de un intruso en el edificio.
2. **Código Amarillo = "Evacuación."** similares a un simulacro de incendio, pero sin la alarma. Los estudiantes tienen que evacuar el edificio con su clase y permanecer juntos hasta que la escuela ha sido aprobado para un regreso seguro.
3. **Code Blue = "Emergencia Médica."** El anuncio de *Code Blue* se indican que el personal / equipo de crisis de emergencia médica que se necesitan en esa zona. Los estudiantes deben mantener lejos de la zona a menos directa involucrado en el incidente, es decir, ayudar a los heridos, apoyo.

## **PRIVILEGIO DE MAYORES**

Seniors pueden salir del edificio / escuela sólo durante la hora del almuerzo. Para ser elegible para la alta estudiantes de privilegio deben estar inscritos en los créditos suficientes y cursos adecuados para poder graduarse ese año, es decir, ser una persona mayor. Además, las personas mayores tienen que pasar al menos cuatro grandes cursos por trimestre para mantener su elegibilidad para privilegios de alto nivel. Los estudiantes que n pasan por lo menos cuatro cursos principales perderán sus privilegios de alto nivel para el siguiente período. Privilegio superior puede ser suspendido o eliminado cuando los estudiantes violan el código de realizar.

Los estudiantes que no regresan a la escuela a tiempo a clase tendrán el privilegio de alto nivel

suspendido por una semana. Infracciones subsiguientes pueden resultar en una suspensión más larga o la eliminación de los privilegios de alto nivel.

Privilege Superior sólo se permitirá a partir del 2nd cuarto año de secundaria y más allá base en los requisitos descritos anteriormente.

### **PASES**

Los estudiantes tienen el derecho a utilizar los baños escolares cuando sea necesario. Estudiantes son para ir al baño más cercano al salón de clases de la que proceden.

Los profesores pueden solicitar que los estudiantes constituyen el tiempo de clase perdido después de la escuela.

Los estudiantes deben tener un pase para salir de la clase si van a la biblioteca, orientación, laboratorio de computación, etc Violación de esto puede dar lugar al restricción o detención. Los estudiantes en la restricción pase deben ser supervisados para ser fuera del aula.

Las solicitudes de emergencia a las guías deben tener una salida y el tiempo de firmado el solicitar durante el estudio.

### **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTEGRAL**

El Distrito Escolar de Maynard ha implementado un programa de educación K-12 Health con temas multifacéticos que ocurren a lo largo de los años escolares. Los temas variarán de conductas de salud en el nivel primario, la nutrición en la escuela media, y componentes de la sexualidad humana se producen a partir de quinto grado, y más allá. La escuela Comité ha aprobado el plan de estudios para asegurar la salud presente y futura de nuestros hijos. High School Maynard exige a todos sus estudiantes a tomar un bienestar clase, la incorporación de la educación física y los problemas relacionados con la salud.

### **INFORMACIÓN DE REGISTRO DEL ESTUDIANTE**

Los archivos del estudiante, que se describen a continuación, contienen información que puede ser de importancia para usted en el futuro. Debido a esto, usted tiene la oportunidad de examinar y recibir copias de cualquier o todos los registros antes de su destrucción.

De acuerdo con el Departamento de Educación Primaria y Secundaria regulaciones, diferentes partes del registro serán destruidos en dos puntos en el futuro. La mayoría de la información será destruida dentro de los cinco años.

En concreto, la información que se destruirá en un plazo de cinco años incluye:

- Los resultados de las pruebas estandarizadas, incluidas las entidades universitarias, la personalidad y las pruebas de inteligencia
- El balance de la escuela las actividades extra-curriculares patrocinadas
- Las evaluaciones y los informes de los maestros, consejeros y otros
- Los datos de asistencia
- cualquier otra información que no se enumeran a continuación

La siguiente información puede ser destruido después de sesenta años:

- Información sobre la identificación de los estudiantes y sus padres o tutores
- Los títulos de los cursos y las calificaciones recibidas
- El nivel de grado completado y año completado.

Usted tiene el derecho de examinar y recibir una copia de cualquiera o todas las anteriores

información en cualquier momento antes de su destrucción. Si usted tiene alguna pregunta con respecto a expediente académico de su hijo, por favor póngase en contacto con la oficina de orientación al 897-0406.

Los padres tienen la obligación de notificar a la escuela de cualquier cambio en las órdenes de custodia. Si un estudiante es objeto de ninguna orden de custodia temporal / permanente, decreto o acuerdo, ya sea firmada por el juez de la corte de pruebas en el caso de una orden o decreto, o firmado por ambos padres en el caso de un acuerdo deben estar en presentar en la oficina del director. Esta documentación es necesaria para proporcionar una tutor con acceso a los expedientes de los estudiantes, el derecho a que un estudiante despedido, el derecho a tener acceso a los maestros de los estudiantes, y cuestiones similares.

### **RECLUTADORES MILITARES Y POST SECUNDARIA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN acceso a los estudiantes REGISTROS**

Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2001 requiere que todas las escuelas que reciben fondos federales los fondos deben proporcionar los nombres, direcciones y números de teléfono de secundaria estudiantes a los reclutadores militares e instituciones de educación superior.

La ley también requiere que los reclutadores militares se les da el mismo acceso a los estudiantes dados a los reclutadores de las instituciones de educación post-secundaria y empleadores. Los padres que deseen retener dicha información a los reclutadores y las instituciones deben hacerlo por escrito.

### **NOVATADAS CAPÍTULO 536**

#### **El estado de Massachusetts**

#### **En el año mil novecientos ochenta y cinco**

#### **Una ley que prohíbe la práctica de las novatadas**

Que sea promulgado por el Senado y la Cámara de Representantes en el Tribunal General ensamblado, y por la autoridad de la misma, de la siguiente manera:

Capítulo 269 de las Leyes Generales se modifica añadiendo la siguiente tres secciones:

**Artículo 17.** Quien es un principio organizador o participante en el delito de novatada tal como se define en este documento, será sancionado con una multa de no más de mil dólares o reclusión en una casa de corrección por no más de un cien días, o por ambos, multa y encarcelamiento.

El término "novatadas" tal como se utiliza en esta sección y en las secciones dieciocho y diecinueve, significa cualquier conducta o método de iniciación en cualquier organización estudiantil, ya sea en propiedad pública o privada, que intencionalmente o imprudentemente pone en peligro la salud física y mental de cualquier estudiante u otra persona. Tal conducta incluyen azotes, golpes, marcas, calistenia forzada, la exposición a la tiempo, el consumo forzado de cualquier alimento, licor, bebida, droga u otra sustancia, o cualquier otro tratamiento brutal o actividad física forzada que es probable afectar negativamente a la salud física o la seguridad de cualquier estudiante u otra persona al estrés mental extremo, incluida la privación prolongada de sueño o descanso o aislamiento extendido.

**Artículo 18.** Quien sabe que otra persona es víctima de novatadas como definido en la sección diecisiete años y está en la escena de ese crimen deberá, en la extender en que esa persona puede hacerlo sin peligro o peligro para sí mismo o para otros, reportar tales crímenes a un funcionario adecuado cumplimiento de la ley tan pronto como sea razonablemente posible. Quien no le informe de ese delito será castigado con una multa de no más de quinientos dólares.

**Artículo 19.** Cada escuela secundaria y cada escuela pública y privada o universidad expedirá a cada grupo u organización bajo su autoridad o de funcionamiento sobre o en relación con su campus o en la escuela, y para todos los miembros, plebe, prenda o solicite el ingreso en dicho grupo u organización, y cada persona que recibe una copia de dichas secciones diecisiete y dieciocho.

Cada escuela secundaria y cada escuela o universidad pública o privada, deberán presentar, en menos anualmente, un informe con los regentes de la educación superior y en el caso de las escuelas secundarias, la Junta de Educación, certificando que dicha institución tiene cumplido con las disposiciones de esta sección y también la certificación de la citada escuela ha adoptado una política disciplinaria con respecto a los organizadores y participantes de las novatadas. La junta de regentes y en el caso de las escuelas secundarias, el consejo de la educación promulgará los reglamentos que rigen el contenido y la frecuencia de dichos informes e informará inmediatamente de ello al fiscal general cualquier institución que deja de hacer tal informe.

### **COMPUTER POLÍTICA DE USO ACEPTABLE**

Entorno de red de computadoras del Distrito de Escuelas Públicas Maynard es un recurso valioso que permite a todos a aprender, trabajar, explorar y divertirse. Puede ser se utiliza para abrir las puertas a otras personas, lugares, ideas y experiencias que de otra manera estarían disponibles para nosotros. También se puede exponer a los usuarios incautos a la siguientes riesgos:

1. Los riesgos para la seguridad personal que plantea la ciega confianza de otras personas en línea,
2. Los riesgos de ver material dañino, ya sea accidental o intencionalmente,
3. Los riesgos para la intimidad personal y la confidencialidad de la información personal,
4. Los riesgos de responsabilidades penales, civiles y / o disciplinarias potenciales.

Como comunidad tenemos la responsabilidad de mitigar estos riesgos a través de la educación y la orientación de nuestros usuarios. Como usuarios es nuestra responsabilidad de tratar a este valioso recurso con respecto al usarla adecuadamente y por el cuidado apropiado de él.

Software y servicios que se ejecutan en el entorno de red proporcionan herramientas y oportunidades para comunicarse e interactuar con otros. Como las formas tradicionales de comunicación e interacción, el comportamiento dentro de la medio ambiente afecta a los demás y tiene consecuencias. La mayoría de las veces no es una paralelo claro entre el comportamiento en línea y cara a cara comportamiento - lo que es aceptable en persona es aceptable en línea, y lo que no es aceptable en persona se no es aceptable en línea. Pero la comunicación en línea es limitado y no proporciona el mismo nivel de continua retroalimentación que obtenemos de las interacciones personales, por lo que hay que tener cuidado de no dejar que la falta de presencia física y la retroalimentación de los estamos interactuando con llevar a interpretaciones erróneas o comportamiento inapropiado. ¿Cuándo En caso de duda, deje que el sentido común prevalezca y se pregunta "¿seguiría estaría haciendo esto si la persona que estaban de pie junto a mí? "

Además de la comunicación, el medio ambiente nos permite manipular diversas formas de los medios digitales de maneras que siguen evolucionando. Texto, música, vídeo, voz, gráficos, animaciones, software y mucho más todo se pueden duplicar, transportado, modificado, y se accede con facilidad. Esta facilidad no cambia a los usuarios ' responsabilidades a los autores y creadores de estas canciones, películas, fotografías,



textos, etc Ellos todavía están sujetos a las mismas reglas de plagio, derechos de autor infracción, y el robo que se aplican fuera del entorno.

También podemos interactuar directamente con el propio medio ambiente, o utilizarlo para interactuar con otras redes y entornos en todo el mundo, potencialmente la transformación de la entornos a través de esas interacciones. Al igual que con todas las infraestructuras compartidas, los usuarios deben abstenerse de destruir, dañar o perturbar el medio ambiente como nos abstenemos de destruir, dañar o alterar la vía pública, electricidad abastecimiento y suministro de agua.

Se necesita una inversión continua en los equipos informáticos y de red, software y servicios de datos, y el personal docente y técnico para mantener la utilidad y el valor del medio ambiente. Es nuestra responsabilidad colectiva de garantizar que hacer todo lo posible para proteger nuestra inversión y mantener este recurso por mantenerla y sus componentes en buen estado de funcionamiento y no participa en conductas que interrumpir, dañar, o degradar el medio ambiente o las actividades y servicios que apoya.

### **ARMAS DERECHO / POLITICA**

En respuesta a la cuestión del estado de las armas en las escuelas, la ley de Massachusetts se ha fortalecido la siguiente manera:

*"... Cualquier estudiante que se encuentre en la escuela o en la escuela o patrocinada por eventos relacionados con la escuela, incluyendo juegos atléticos, en posesión de una peligrosa arma, incluyendo, pero no limitado a, una pistola o un cuchillo ... puede estar sujeto a expulsión de la escuela o del distrito escolar por el director ... "*

(Capítulo 71, Sección 36 de las Actas de 1993. Esta sección también proporciona la expulsión por posesión de una sustancia controlada, alcohol o drogas, o por un asalto de personal de la escuela. La ley contempla el debido proceso y requiere que la escuela prestar servicios fuera de la escuela para estudiantes con necesidades especiales.)

Es la política de las Escuelas Públicas de Maynard estrictamente a cumplir esta ley. La A continuación se explica aún más el idioma.

En lenguaje sencillo, **SIN ESTUDIANTES DEBEN NUNCA LLEVAR UN ARMA PARA** La escuela oa una actividad escolar. La única forma de garantizar todos los niños de un entorno escolar seguro es hacer cumplir esta ley absolutamente.

La posesión de un arma incluye tanto el estudiante que trajo el arma y cualquier estudiante que lo manejó. Posesión también incluye un objeto en una escuela autobús, en el casillero de un estudiante, la mochila, o en coche en el estacionamiento en la propiedad escolar en un evento escolar Maynard está teniendo lugar, incluso fuera de Maynard. Posesión incluye un estudiante que "sólo trajo (un cuchillo u otra arma) para mostrar a su amigo un regalo de cumpleaños que recibió".

**Expulsión** de la escuela puede ser para el resto del año escolar, por doce meses o para siempre.

**ARMAS PELIGROSAS** no se limitan en la ley sólo para pistolas o cuchillos. La arma peligrosa también podría ser hecho a mano e incluye una amplia gama de objetos: cualquier tipo de cuchillo (navaja, cuchillo de cocina, cuchillo de caza, o cualquier otro corte de objeto), tubería o

un club, ácido; explosivo; gun, como una pistola de perdigones o BB arma, munición de guerra u otros objetos peligrosos, como los punteros láser.

La ley también reconoce que muchos objetos que se encuentran comúnmente en las escuelas (por ejemplo, una brújula geometría, un bate de béisbol, o de inicio de un estudiante) podría ser utilizado como un arma. Si un objeto se utiliza para amenazar, intimidar, o el asalto a una persona en cualquier Así, el objeto sería considerado un arma. Las Escuelas Públicas de Maynard darse cuenta de que es imposible publicar una lista exhaustiva de las armas y es nuestro la intención de informar a los padres y estudiantes que vamos a considerar cada situación cuidadosamente para determinar si se ha utilizado un objeto como un arma.

Las consecuencias por violar la ley de armas en el grado 9-12: Si un estudiante posee un arma sin adición factores de complicación, él / ella será suspendido de la escuela por un mínimo de cinco días y puede ser sujeto a la expulsión. Si hay un factor adicional (ejemplos: blandiendo arma, amenaza verbal o escrita, el comportamiento agresivo, la lucha contra la posesión previa de un arma, amenaza previa, pelea o asalto, etc) que él / ella será suspendido por un mínimo de diez días de la escuela y puede ser objeto de expulsión. Cada incidente que involucre un arma será reportado al Departamento de Policía de Maynard.

### **ACOSO Y POLÍTICA DE ACOSO**

Ver **[HTTP :// WWW.MAYNARDSCHOOLS.ORG / SC / políticas / index.htm](http://WWW.MAYNARDSCHOOLS.ORG/SC/políticas/index.htm)**  
para obtener una lista completa de las políticas.

Las Escuelas Públicas de Maynard se comprometen a mantener una escuela ambiente libre de acoso basado en la raza, color, sexo, religión, origen nacional origen u orientación sexual, edad o discapacidad. Acoso por los administradores, personal certificado y apoyo, estudiantes, voluntarios, proveedores y otros las personas en la escuela o en eventos patrocinados o relacionados es ilegal y está estrictamente prohibido. Las Escuelas Públicas de Maynard requiere que todos los empleados, los estudiantes y los visitantes se comporten de manera adecuada con respetar a sus compañeros de trabajo, estudiantes y todos los miembros de la escuela comunidad.

El acoso incluye comunicaciones Tal chistes, comentarios, insinuaciones, notas, correos electrónicos, visualización de imágenes o símbolos, gestos o cualquier otra conducta que ofende o muestra falta de respeto a los demás sobre la base de raza, color, religión, sexo, origen nacional, edad, orientación sexual o discapacidad.

Por ley, lo que constituye el acoso se determina a partir de la perspectiva de un persona razonable con la característica sobre la que se basa el acoso. Lo que una persona puede considerar un comportamiento aceptable puede ser razonablemente visto como el acoso de otra persona. Por lo tanto, las personas deben consideran cómo sus palabras y acciones razonablemente podrían ser vistos por el otros individuos. También es importante que los individuos dejan claro a los demás cuando un comportamiento o comunicación en particular no es bienvenido, intimidante, hostil u ofensivo.

Escuelas Públicas de Maynard también se ha comprometido a la prevención de todas las formas de intimidación. Mientras que la intimidación puede ocurrir con un solo incidente, por lo general,

implica un patrón de conducta en el tiempo dirigida a una persona. La intimidación puede incluir cualquier escrito o expresión verbal, o acto físico o gesto, dirigidas a otra persona (s) para intimidar, asustar, ridiculizar, humillar o dañar a otra persona, cuando la conducta no está relacionada con la pertenencia de la persona en una clase protegida (por ejemplo, raza, sexo). La intimidación puede incluir, pero no se limita a, repetidas burlas, amenazas de daño, la intimidación verbal o física, los ciber- intimidación a través de correos electrónicos, mensajería instantánea o sitios web, empujar, patear, golpear, escupir, o tomar o dañar la propiedad personal de otro. Bullying comportamiento también puede constituir un delito.

Además, las represalias contra cualquier persona que ha traído acoso o otro comportamiento inadecuado a la atención de la escuela o que tiene cooperado en la investigación de una queja bajo esta política es ilegal y no será tolerado por las Escuelas Públicas de Maynard. Las personas que participan en el acoso, la intimidación o represalia puede estar sujeto a medidas disciplinarias acción, incluyendo, pero no limitado a amonestación, suspensión, terminación / expulsión u otras sanciones según lo determinado por la escuela administración y / o del Comité Escolar, con sujeción a los procedimientos aplicables requisitos. Esta política se hará cumplir por el Superintendente o nombrado representante. El Colegio Público Maynard insta a todos los individuos en el comunidad escolar para que cualquier inquietud o queja de acoso o acoso a la atención del personal escolar apropiado para que puedan resolver el problema.

### **ACOSO SEXUAL**

Las Escuelas Públicas de Maynard requiere que todos los empleados, estudiantes y visitantes comportarse de manera adecuada con respecto a su compañero empleados, estudiantes y todos los miembros de la comunidad escolar.

El acoso sexual incluye pero no se limita a las observaciones solicitadas, gestos o contacto físico, o la expresión del interés sexual, que continúa después de haber sido informado que el interés no es bienvenido, ni favoritismos a una persona a causa de una relación sexual, la exposición o la circulación de materiales o imágenes despectivas de cualquier género escrita. La determinación de lo que constituye acoso sexual variará con el particular, circunstancias. En general, los avances sexuales, solicitud de favores sexuales, y otra conducta verbal o física de naturaleza sexual constituyen sexual acoso cuando:

1. La aceptación de, la sumisión a, o rechazo de tales avances, las solicitudes o la conducta se hace explícita en un término o condición del empleo o educación.
2. La respuesta de la persona a dicha conducta se utiliza como base para el empleo decisiones que afectan a un empleado o como base para la disciplina educativa u otras decisiones que afectan a un estudiante;
3. Dicha conducta interfiere con los derechos de la persona de trabajo, la educación, o la participación en actividades extra-curriculares;
4. La conducta crea un trabajo o la escuela intimidante, hostil u ofensivo medio ambiente.

Cualquier empleado o miembro de la comunidad escolar que ha participado en actividades sexuales acoso estará sujeto a sanciones, incluyendo, pero no limitado a, advertencia, suspensión, terminación / expulsión u otras sanciones según lo determinado por la escuela

administración y / o del Comité Escolar, con sujeción a los procedimientos aplicables requisitos. Cualquier intento por parte de un empleado o un estudiante para tomar represalias contra una persona que hace una denuncia de acoso sexual o proporciona información relativa a una reclamación de el acoso sexual está estrictamente prohibido y puede resultar en cualquiera de las sanciones descrito en el párrafo anterior.

### **Política de Intimidación**

La intimidación, según se define en MGL c.71, Sección 370 es el uso repetido por uno o más estudiantes de una expresión escrita, verbal o electrónica o un acto físico o gesto o cualquier combinación de los mismos, dirigida a un objetivo que: provoca daño físico o emocional con el objetivo o el daño a la propiedad del destino; coloca el objetivo en temor razonable de daño a sí mismo o de daño a su / sus bienes; crea un ambiente hostil en la escuela para la meta, infringe en los derechos de la meta en la escuela, o material y altera sustancialmente el proceso educativo o el funcionamiento ordenado de la escuela.

El acoso cibernético: es la intimidación mediante el uso de la tecnología o de los dispositivos electrónicos, como teléfonos, teléfonos celulares, computadoras, computadoras e Internet. Incluye, pero es no limitado a, correo electrónico, mensajes instantáneos, mensajes de texto y mensajes de Internet. Ver MGL c. 71 s. 370 para la definición legal de acoso cibernético.

Ambiente hostil: es una situación en la que la intimidación hace que el ambiente escolar estar impregnado de intimidación, ridículo o insulto que es lo suficientemente severa o penetrante para alterar las condiciones de la educación de un estudiante.

Retaliation: es cualquier forma de intimidación, represalia o acoso contra un estudiante que reporta intimidación, proporciona información durante una investigación o intimidación, o testigo o tiene información confiable acerca de la intimidación.

Personal: incluye, pero no está limitado a, los educadores, administradores, consejeros escolares enfermeras, trabajadores de la cafetería, conserjes, conductores de autobús, entrenadores, asesores actividades extracurriculares, personal de apoyo, o para profesionales.

Objetivo: es un estudiante contra quien la intimidación, el acoso cibernético o represalia ha sido perpetrado.

Informes: Los informes de intimidación o represalias pueden ser realizadas por el personal, los estudiantes, los padres o los tutores u otras personas, y puede ser oral o escrita. Informes orales hechas por o para un equipo miembro deberá registrarse por escrito. Una escuela o un miembro del personal del distrito tiene la obligación de informar inmediatamente al director o persona designada cualquier caso de intimidación o represalia el funcionario tenga conocimiento de o testigos. Los informes elaborados por los estudiantes, padres o tutores u otras personas que no son de escuela o distrito miembros, pueden hacerse de forma anónima. Si un miembro de la comunidad escolar le gustaría hacer un reporte de intimidación o represalia, él / ella debe dirigirse a la escuela de director o subdirector. Las copias de la intimidación y el Formulario de Reporte de represalias están disponibles en el sitio web del distrito y en cada oficina de la escuela.

Investigación: El director o la persona designada a investigar todas las denuncias de maltrato entre iguales en cinco días de haber recibido el informe. En la medida de lo posible, la investigación mantendrá la confidencialidad durante el proceso de investigación. El director o persona designada mantendrá un registro escrito de la investigación.

Si después se ve corroborada la investigación, la intimidación o represalia, el director o persona designada tomará medidas para calcular razonablemente para prevenir la recurrencia y asegurar que el objetivo no se limita a la participación en la escuela o que se benefician de la escuela actividades. El director o la persona designada: 1) determinar qué medidas correctivas es necesarios, en su caso, y 2) determinar qué acciones de respuesta y / o acción disciplinaria es necesario.

El director o persona designada notificará inmediatamente a los padres o tutores de la meta y el agresor sobre los resultados de la investigación y si la intimidación o represalia es encontrado, ¿qué medidas se han adoptado para prevenir nuevos actos de intimidación o represalia.

### **CONDUCTA DEL ESTUDIANTE**

Esperamos que el comportamiento de nuestros alumnos nos permitirá:

1. Establecer y mantener un ambiente favorable al aprendizaje que esté libre de distracción y
2. Desarrollar en cada estudiante la consideración por los demás e ideales, hábitos, habilidades e intereses que harán para el autogobierno y la buena ciudadanía.

Se alienta a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su conducta personal. Todos los ejemplos flagrantes de descortesía o la desobediencia se tratarán. La personal de administración y esperar lo siguiente de todos nuestros estudiantes.

1. El respeto a sí mismo, los demás y todos los bienes.
2. Asistir a todas las clases programadas y reuniones.
3. No deje la escuela sin permiso.
4. Cumplir con las solicitudes razonables de los adultos dentro y fuera del aula. Darse cuenta de que los profesores pueden establecer normas que regulen su salón de clases que superar las normas establecidas.
5. Se alienta y espera que compartan información que pueda ayudar a los estudiantes para garantizar la seguridad y el bienestar de la población escolar.

Cuando no se cumplen las normas, se producirán sanciones. Los siguientes son ejemplos de lo puede ocurrir:

1. detención del maestro
2. conferencias de padres y maestros
3. conferencia con los padres, maestros y la administración
4. oficina de detención
5. suspensión interna
6. suspensión externa
7. intervención de la policía
8. intervención judicial
9. exclusión
10. expulsión

El grado de consecuencias será proporcional a la gravedad y / o frecuencia de la interacción (s). La administración se reserva el derecho de tomar decisiones basado en el mejor interés de la escuela y sus alumnos, que a veces puede

sustituirán a las actuales directrices del manual.

## **Las consecuencias disciplinarias**

### **Detención**

El director o el subdirector puede asignar detención en la oficina que será celebrada 2:10-15:00. Los estudiantes pueden ser asignados detención por infringir una diversas reglas de la escuela o los reglamentos de asistencia. No informar a la oficina detención resultará en una acción disciplinaria más grave, hasta e incluyendo la suspensión.

Se emiten suspensiones cuando se considere en el mejor interés de la escuela y otros estudiantes para remover a un estudiante de la población escolar general. Sólo el director o el subdirector sólo determinarán la suspensión, y por un variando el número de días. El director y el subdirector determinar la número de días de suspensión por la frecuencia de la infracción y de la la gravedad de la situación. Hay dos tipos de suspensiones: internos (dentro de la escuela) y externa (de la escuela).

### **Escuela de los Sábados**

Los estudiantes pueden ser asignados School sábado para violaciones del código de conducta incluyendo pero no limitado a: saltarse detención, clase de corte, el fumar, la violación de la política de teléfonos celulares, la falta de respeto al personal, y salir del edificio. Las reglas de la Sábado Detención Escuela se enumeran a continuación:

- ♣ Transporte desde y hacia High School Maynard será la responsabilidad de la estudiante y su / sus padres o tutores.
- ♣ Estudiantes presentará un informe al maestro supervisor antes de las 8:00 am con la suficiente materiales para mantenerse ocupado en el trabajo académico hasta que salen a las 12:00 pm
- ♣ Los estudiantes que llegan tarde a la escuela de los sábados no se les permitirá entrar y se asignarse a una fecha futura.
- ♣ Los estudiantes no se les permitirá conversar, tener un comportamiento perturbador, o utilizar dispositivos electrónicos de 8:00 am-12: 00 pm
- ♣ Los estudiantes no podrán solicitar permiso para salir de la habitación asignada en cualquier momento. Escapadas para usar el baño y para conseguir más trabajo escolar se organizará por el supervisión del maestro.
- ♣ No informar a la escuela de los sábados, el comportamiento disruptivo mientras asistía a Sábado Escuela, o la negativa a aceptar la autoridad del maestro supervisor puede dar lugar a la asignación de tiempo adicional School sábado o suspensión fuera de la escuela.

### **Externo (fuera de la escuela) Suspensión**

Suspensión externa también es una opción que la administración puede utilizar la base de la frecuencia de la infracción y de la gravedad de la denuncia emitida en contra del estudiante. Los estudiantes en suspensión externa tienen prohibido asistencia a la escuela de todas las actividades y se colocan bajo la custodia de sus padres o tutor. Estos estudiantes no pueden estar en o alrededor de la escuela para el duración de la suspensión. Cualquier estudiante suspendido no es elegible para participar o asistir a cualquier actividad extra curricular durante la vigencia de la suspensión, incluyendo eventos deportivos.

## **Expulsión**

La expulsión es la eliminación permanente de un estudiante de la escuela y de la escuela distrito.

Cualquier estudiante acusado de una violación que justifica la expulsión deberá ser notificada en escrito de una oportunidad para una audiencia, siempre que, sin embargo, que el estudiante puede tener representación, junto con la oportunidad de presentar pruebas y testigos en dicha audiencia ante el director.

Cualquier estudiante que haya sido expulsado de un distrito escolar de conformidad con estas disposiciones tendrán el derecho de apelar al superintendente. Los expulsados los estudiantes tendrán diez días desde la fecha de la expulsión para notificar al superintendente de su / su apelación. El estudiante tiene derecho a un abogado en la audiencia ante el superintendente. El director también puede renunciar a una expulsión y aplicar una exclusión, que es definido como excluir a un estudiante de la instrucción en el aula regular y la escuela actividades por un período superior a diez días, pero que no exceda de un año escolar, cuando el estudiante ha actuado de tal manera que su / su eliminación es necesaria para proteger la seguridad física de los demás o con el fin de evitar la interferencia sustancial con el derecho de otros a obtener una educación.

Un estudiante que se contempla la exclusión tiene el derecho a ser oído y tiene el derecho de apelar tal como se expone anteriormente.

## **Exclusión**

El director podrá iniciar el procedimiento de exclusión que se definen como exclusión de un estudiante de la instrucción en el aula regular y las actividades conexas de período superior a diez años, pero que no exceda de ciento setenta y nueve (179) escuela día, cuando el estudiante ha actuado de tal manera que su / su eliminación es necesarias para proteger la integridad física de los demás o para evitar interferencia sustancial con el derecho de otros a perseguir una educación y / o debido a una violación se enumeran a continuación:

Exclusiones podrán imponerse las siguientes violaciones:

- La posesión de un arma, que no sea un arma de fuego, o cualquier objeto que pueda ser interpretarse como un arma
- Asalto / ataque a un maestro o miembro del personal que no implica el uso de un arma y que no da lugar a graves lesiones corporales
- Asalto / ataque a un compañero de estudios que no implica el uso de un arma
- dañar la propiedad escolar / robo de propiedad de la escuela
- Incendio, amenaza de bomba, falsa alarma
- Extorsión
- Posesión / uso de un arma de fuego
- Continúa y se repite el comportamiento perturbador grave
- Hostigamiento
- La posesión, la venta / distribución de alcohol, drogas u otro controlado sustancias
- Un estudiante que ha sido acusado y / o condenado por un delito mayor (felonía o delincuencia)

Si el director recomienda la exclusión, el / ella deberá explicar sus / sus intenciones a la

estudiante y deberá dentro de las veinticuatro horas siguientes a la supuesta acción (s) en la que el recomendación se basa, o dentro de las veinticuatro horas siguientes al momento que él / ella se entere de tal supuesto acto (s), correo electrónico una notificación de la misma al estudiante ya su padre / madre o guarda una copia enviada al superintendente. La notificación deberá incluir la hora y lugar de la audiencia que se celebrará (no antes de siete días naturales a partir del fecha en que el aviso es posterior a la marcada.) La audiencia se llevará a cabo según el Leyes Generales de Massachusetts, capítulo 71, H 47 ½.

### **Autoridad del Director de suspender y / o expulsar**

Bajo los términos de la Ley de Reforma Educativa y MGL, Sección H 37, el director de una escuela que contiene los grados nueve a doce años tiene la autoridad de suspender de inmediato y o expulsar a un estudiante bajo las siguientes condiciones:

- Que se encuentran en instalaciones de la escuela o en la escuela patrocinada o eventos relacionados con la escuela, incluyendo juegos atléticos, en posesión de un arma peligrosa, incluyendo, pero no se limita a una pistola o un cuchillo, o posesión de una sustancia controlada como definido en MGL 94 C
- Asalto de un director, subdirector, maestro, asistente del profesor o de la educación miembro del personal en la escuela o en una patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela eventos, incluyendo eventos deportivos
- Un estudiante que sea acusado de una violación de los dos apartados anteriores será notificado por escrito de la oportunidad de una audiencia.

*Nota: Un estudiante que ha sido acusado y / o condenado por un delito grave (o delito grave delincuencia) también puede ser objeto de suspensión y / o expulsión por el principal bajo la autoridad de MGL 71, Sección 37 H.*



## MEDIDAS ADOPTADAS POR LA CONDUCTA INACEPTABLE

**Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de su comportamiento. Lo que sigue es una lista de comportamientos inaceptables y las acciones que pueden como resultado. La administración se reserva el derecho de imponer más grave sanciones si lo considera conveniente.**

Delito	Consecuencia / Penalty
Pobre comportamiento / actitud de clase	Primera ofensa - Manejado por el profesor en su / su discreción. Reincidencia puede ser informo a la administración para su revisión.
No informar a detención	Primera ofensa - Manejado por el maestro a su / su discreción. Las ofensas subsecuentes pueden ser informo a la administración para su revisión.
El comportamiento que resulta en expulsión de la clase	Los estudiantes deben reportarse a la subdirectora de oficina. Él / ella va a usar su / su discreción en cuanto a la pena para el estudiante.
Las muestras de afecto El uso inadecuado de patio Dejar la basura en la cafetería Payasadas / vivienda en bruto Comportamiento que resulta en eliminación de ensamblaje La falta de respeto hacia el personal Negarse a informar al oficina cuando pidió	Puede resultar en el encarcelamiento o la escuela de los sábados. Violaciones repetidas de mi resultado en la suspensión.
Novatada Comportamiento Vile * Robar * Vandalismo Piratería Informática	Hasta una suspensión de cinco días.  * Los estudiantes en violación de estas reglas serán obligado a pagar / devolver robados o dañados propiedad
Lucha  Cuando dos estudiantes participar en el acto delucha	Primera ofensa - Tres días de suspensión externa y la notificación a los padres  Segunda ofensa - Hasta cinco días externa suspensión y notificación a los padres

<p>La posesión de una arma / o armas</p>	<p>Las armas no son permitidas en la escuela motivos. Armas de fuego, ya sea cargada o descarga, están prohibidas por la ley. Estos y otros materiales potencialmente peligrosos armas / artículos serán confiscados y el Departamento de Policía de Maynard será contactado.</p> <p>Primera ofensa - Los estudiantes serán suspendidos hasta diez días. Los estudiantes serán sujetas a una audiencia de expulsión.</p>
<p>Las amenazas de La violencia física</p>	<p>Hechos / Amenazas de violencia física en un estudiante o miembro del personal puede resultar en una suspensión de hasta diez días. La violencia física o un ataque en un estudiante o miembro del personal dará lugar a un diez días de suspensión. Los actos de violencia se requieren la participación en el asesoramiento. Solicitud de dará como resultado la expulsión cuando se ha producido un asalto a un empleado del distrito escolar. Todas las agresiones, amenazas y actos violentos serán denunciado a la policía.</p>
<p>Física, verbal o Acoso Sexual</p>	<p>Acoso físico es cualquier acción que amenaza o tormento físico de otra. Verbal acoso incluirá cualquier comentario negativo basada en la raza, el género de otro, sexual orientación sexual, religión o nacionalidad.</p> <p>El acoso sexual es cualquier comportamiento no deseado de naturaleza sexual: física, verbal, o gestos. Las víctimas de este tipo de comportamiento debe reportarlo al director o su consejero.</p> <p>Los estudiantes que usan este tipo de comportamiento hacia otro estudiante (s) será suspendido hasta por diez días. Todos los incidentes de acoso serán denunciado a la policía.</p>
<p>Clase de corte Salir de la escuela</p>	<p>Los estudiantes que cortan una clase será: Clase de corte necesaria para servir a un máximo de cinco días de detención en la</p>

	<p>oficina. Los reincidentes se sirven School sábado o ser suspendido de la escuela. Los estudiantes que cortan una clase no son elegibles para participar en actividades extracurriculares actividades en el día que se confirme el corte.</p> <p>Salir de la escuela / Edificio: Los estudiantes que dejar las instalaciones de construcción o de la escuela sin la autorización estará obligado a asistir a Sábado School. Los reincidentes pueden ser suspendidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Además, los estudiantes que conducen fuera de la escuela terrenos sin autorización o transporte distintos estudiantes fuera de la escuela sin autorización perderá privilegios de conducir por dos semana y los padres serán notificados. Posterior infracciones pueden resultar en la pérdida de privilegios de estacionamiento para el resto del año.</li> <li>• Mayores en violación de cualquier parte de esta norma se han suspendido sus privilegios de alto nivel / terminado.</li> </ul> <p><b>Clase de corte y Salir de la escuela:</b>  Los estudiantes que cortan clase y el plantel licencia será asignado a Escuela de Sábado. Los padres serán contactado. Los reincidentes pueden ser suspendidos y perder el privilegio de participar en la escuela actividades patrocinadas (viajes escolares, baile, danzas, ceremonias de graduación, deportes, clubes, etc)</p>
<p>Política de engaño</p>	<p>La facultad y la administración respecto engaño como falta muy grave. El término "trampa" incluye lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia de las respuestas de los demás en los exámenes, cuestionarios o tareas</li> <li>• Proporcionar respuestas a los demás en los exámenes, cuestionarios o tareas</li> <li>• Obtención de respuestas u otra información en concursos o pruebas utilizando métodos de trampa</li> <li>• El plagio, no atribuyendo fuentes</li> </ul>

	<p>Primera ofensa - Manejado por el profesor con notificación hecha a la administración y la padres. Conferencia con los padres.</p> <p>Segunda ofensa - se traducirá en un fracaso de la supuesto de que se trate y de la suspensión de la escuela durante dos días.</p> <p>Segunda y subsiguientes infracciones de fraude puede dar lugar a los estudiantes que se cayó de un nivel a otro. Por ejemplo, los estudiantes encuentran engaño (segunda ofensa) en un avanzado Por supuesto la colocación podría caer a un honores nivel. Los estudiantes también pueden perder la elegibilidad para los premios o actividades extracurriculares.</p>
<p>Fumar, masticar de Productos de Tabaco</p> <p>Posesión de Tabaco</p> <p>Productos</p>	<p>Ley del Estado de Massachusetts prohíbe fumar o el uso de tabaco sin humo en cualquier parte del edificio, en la escuela jardines, en el transporte escolar o en escuela patrocinó excursiones. Estudiantes hallados en posesión de tabaco productos o atrapados en el acto de fumar o 'mojar' será suspendida y el tabaco será confiscado. El acto de fumar incluye, pero no se limita a, sosteniendo un cigarrillo encendido en la mano o la boca.</p> <p>Primera Ofensa - Un día de suspensión externa.</p> <p>Segunda ofensa - Dos días externa suspensión.</p> <p>Ofensas subsecuentes serán manejados por el administración. Los infractores pueden ser objeto de inscripción obligatoria en una lucha contra el tabaquismo programa.</p>
<p>Drogas y Alcohol</p> <p>Código Disciplinario</p>	<p>Los estudiantes que poseen las drogas y / o alcohol, bajo la influencia de drogas / alcohol, o la venta de drogas / alcohol en la propiedad escolar o en una función escolar será tratado en el siguiente forma:</p> <p><b>1.</b> Notificación inmediata de Maynard Departamento de Policía / Responsable de Juventud.</p>

	<p><b>2.</b> Notificación y conferencia con el padre (s) antes de que el estudiante regrese a la MHS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta diez días de suspensión. Puede ser sujeto a la expulsión.</li> <li>• Referido al consejero de consejería de drogas / alcohol obligatoria dentro de un programa certificado / aprobado.</li> <li>• Suspensión indefinida de la escuela actividades con el principal el restablecimiento privilegios del estudiante en su / su discreción.</li> <li>• Referido a la Superintendencia de Escuelas.</li> </ul> <p><b>3.</b> Los estudiantes encuentran la venta de drogas o alcohol en de la escuela o en actividades escolares pueden se recomienda la exclusión / expulsión del sistema escolar.</p> <p><b>4.</b> Los estudiantes atrapados en una zona donde las drogas o alcohol se están utilizando puede estar sujeto a suspensión hasta por cinco días.</p>
<p>Falsificación / Falsificación llamadas telefónicas</p>	<p>Los estudiantes que forja cartas de cualquier tipo o falsificación de llamadas telefónicas con el fin de ser despedidos o excusado de la escuela servirá de dos días de suspensión externa de la escuela, incluyendo la notificación a los padres y los padres conferencia. Ofensas subsecuentes resultarán en días adicionales de suspensión externa.</p>
<p>Amenazas de bomba y fuego Alarmas</p>	<p>Los estudiantes declarados culpables de tirar de la alarma de incendio será suspendido hasta por cinco días.</p> <p>Los estudiantes responsables de amenazas de bomba serán procesados en el tribunal y puede ser expulsado de la escuela.</p>

## **CÓDIGO DE VESTIMENTA**

**Comportamiento de los estudiantes y el medio ambiente total de la escuela están fuertemente influenciadas por la vestimenta de los estudiantes. Se espera que los estudiantes se vistan de una manera que apoya un ambiente positivo para el aprendizaje. La ropa que distrae, interrumpe, o que constituya un peligro para la salud o la seguridad viola el vestido código. Delinquentes habituales serán suspendidos.**

Los siguientes artículos no deben ser usados en la Escuela Secundaria Maynard:

- ♣ Cualquier ropa que hace publicidad del tabaco o el alcohol, muestra malas palabras, insultos raciales, imágenes perturbadoras o palabras, drogas o símbolos relacionados con pandillas o insinuaciones sexuales.
- ♣ No abdomen descubierto en absoluto. Todas las tapas deben cumplir con la parte inferior.
- ♣ Sin ropa interior expuesta. Los estudiantes deben vestir de una manera en que su ropa interior no son reveladoras. Los pantalones vaqueros de baja altura, no deben usarse si ropa interior se pueden ver.
- ♣ No hay telas transparentes que se pueden ver a través.
- ♣ No hay blusas de tubo o camisetas sin mangas.
- ♣ Los sombreros no son para ser usados en el auditorio. Los estudiantes pueden ser obligados a retirar sombreros dentro del salón de clases, basada en la discreción del maestro y reglas de la clase.
- ♣ No hay faldas demasiado cortas o pantalones cortos. El dobladillo de los pantalones o la falda debe ser inferior las puntas de los dedos del estudiante cuando los brazos estén rectos.

Los estudiantes que no cooperan o que son delinquentes habituales se enfrentarán consecuencias que pueden resultar en la detención o suspensión. Los estudiantes en violación de cualquier parte del código de vestimenta tendrá que 1). Cambiar a otra cosa, 2). Cambia en algo proporcionada por la escuela, 3). Que uno de los padres traer un cambio de ropa a la escuela, 4). Ir a casa a cambiarse.

## **CÓDIGO DE CONDUCTA PARA Patrocinado por la escuela ACTIVIDADES**

1. Vístase apropiadamente para la ocasión.
2. Responder de manera positiva a la petición razonable de chaperones.
3. Las drogas y / o bebidas alcohólicas no están permitidas en cualquier escuela actividad patrocinada sea dentro o fuera del campus. No está permitido fumar por los estudiantes en cualquier propiedad, donde se celebra una actividad patrocinada por la escuela.

4. Actividades patrocinadas por la escuela llevó a cabo fuera de la escuela requieren que los estudiantes sean transporte proporcionado desde y hacia el lugar de la actividad, salvo baile de graduación noche y de clase (en caso éstas se llevan a cabo fuera de la escuela).
5. Los daños ocasionados serán pagados por el estudiante (s) responsables. Si la responsabilidad no puede ser establecida, la clase, club, asociación o grupo de que patrocina la actividad se le cobrará.
6. Los estudiantes no pueden o no se comporten de acuerdo con lo anterior deben o no participar o estar preparado para aceptar las consecuencias.
7. En caso de uso ilegal de sustancias controladas (drogas, alcohol, marihuana) la escuela cooperará plenamente con las autoridades apropiadas.
8. Actividades patrocinadas por la escuela incluyen banquetes, viajes escolares, viajes de campo del club, recaudación de fondos, actividades de golf, y en ningún pueblo / fuera de actividades de la ciudad.

Nota: Las actividades patrocinadas por la escuela son una extensión de la jornada escolar y todos se aplicarán las reglas escolares.

**El director y el subdirector tienen la autoridad para enmendar este manual en cualquier momento, con la aprobación de la escuela comité.**